УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 31-ОД от 24.03.2020
по МБОУ «СОШ№2»
г. Шумерля Чувашской Республики

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

"Средняя общеобразовательная школа №2»

г.Шумерля Чувашской Республики

за 2019г

ВХ № 44 от 14-04. 2020

Содержание

Раздел I Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации — стр. 2
2. Система управления организации — стр. 3
3. Образовательная деятельность — стр. 5
4. Содержание и качество подготовки учащихся — стр. 19
5. Траектория дальнейшего образования выпускников — стр. 33
6. Психологическая служба школы — стр. 34
7. Кадровое обеспечение — стр. 36
8. Методическая работа — стр. 37
9. Материально-техническая база — стр. 38
10. Выявленные по результатам самообследования проблемы. — стр. 40
11. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем. Основные направления и перспективы развития МБОУ «СОШ №2» г. Шумерля Чувашской Республики на 2020 год. — стр. 41

Раздел II Анализ показателей деятельности учреждения — стр.42

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное / краткое наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» г.Шумерля Чувашской Республики /МБОУ «СОШ №2» г. Шумерля Чувашской Республики.
1.2. Директор – Кутырева Татьяна Алексеевна
1.3. Юридический адрес: 429120, г. Шумерля, ул.Пушкина, дом 21.
1.4. Телефон/факс: (883536) 2-1716
1.5. Официальный сайт:
1.6. Электронная почта: school2 school2@mail.ru
1.8. Учредитель: Администрация города Шумерля Чувашской Республики
1.9. Устав: утвержден постановлением администрации города Шумерля 03.05.05.2017 года.
1.10. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 21Л01 №0000085, регистрационный № 967 от 29.08.2013г., Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики, выдана бессрочно.
Вид образования, уровень: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.
1.11. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 21А01 №0000571, регистрационный № 06 от 06.05.2015г., Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики, свидетельство действительно до 06.05.2027 г.
Вид образования, уровень: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.
1.12. Санитарно-эпидемиологическое заключение: № 21.21.000.М.000095.05.18 от 17.05.2018 г. (Бланк №2866788)
1.13. Школа является объектом культурного наследия регионального значения: Здание школы, где учился Герой Советского Союза Евгений Францев. Паспорт объекта культурного наследия от 10.08.1017г

2. Система управления организации

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления учреждением, порядок принятия ими решений устанавливаются уставом образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

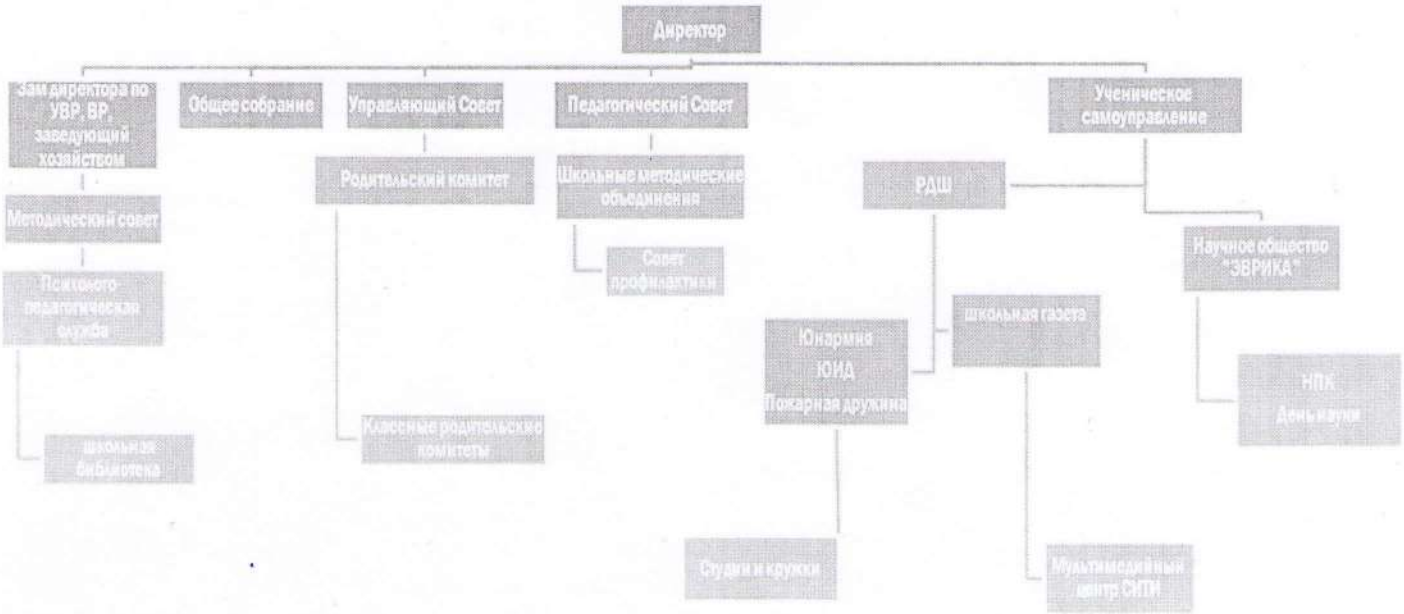
Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим уставом и осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательной деятельности; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	– материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет обучающихся (РДШ)	Совет обучающихся осуществляет ученическое самоуправление, в том числе: участвует в процедуре рассмотрения и согласования локальных нормативных актов школы, затрагивающих права учащихся.

Структура управления ОУ



3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 05.01.2019г.), ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарный учебный график, расписание занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Социальный паспорт МБОУ «СОШ №2» г. Шумерля Чувашской Республики
на 31 декабря 2019 года

В 2019 году в школе сформировано 29 классов. На конец 2019 года в школе обучалось 755 учащихся:1-4 классы -331 чел (12 классов); 5-9 классы -389 чел (15 классов); 10-11 классы – 37 чел(2 класса). Средняя наполняемость по школе -25,0 человек. Обучение организовано в две смены. Во вторую смену обучаются третьи классы (три класса).

Динамика численности обучащихся по сравнению с 2018годом:

	01.09.2018г	01.09.2019г
Начальное общее образование	323	331
Основное общее образование	346	389
Среднее общее образование	30	37
Всего по школе	699	757

-Количество многодетных семей с 5 – ю и более детьми – 3, с 3, 4 – мя детьми – 64;
-Количество.детей из неполных семей – 162;
- Количество детей из малообеспеченных семей (официально зарегистрированных на 28.12.2019г.) – 77;
- Количество детей – инвалидов –5;
-Количество детей – инвалидов с ОВЗ – 3;
- Количество детей с ОВЗ – 5;
-Количество детей, находящихся под опекой и попечительством - 11;
- Количество детей, воспитывающихся в приемных семьях – 1;
- Количество семей, где родители безработные – 116;
- Количество несовершеннолетних, состоящих на учете в КДН и ЗП – 3;
- Количество несовершеннолетних, состоящих на ВШУ – 3;
- Количество неблагополучных семей, состоящих на учете в КДН и ЗП – 3;
- Количество семей группы «Риск» - 2;

МБОУ «СОШ №2» г. Шумерля Чувашской Республики ведет образовательную деятельность по следующим направлениям

Направление	**Содержание**
Начальное общее образование	Общеобразовательная направленность
Основное общее образование	Общеобразовательная направленность
Среднее общее образование	Предметы базового профиля и углубленное изучение английского языка
Дополнительное образование детей	- спортивно-оздоровительное, - духовно-нравственное, - общекультурное, - общеинтеллектуальное - социальное

Воспитательная работа и дополнительное образование

Воспитательная работа образовательного учреждения – это педагогическая система воспитания, охватывающая весь образовательный процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение, влияние социальной, предметно-эстетической среды.

Воспитательная работа ОУ включает в себя три взаимосвязанных блока, способствующих удовлетворению разнообразных потребностей школьников и формированию ключевых компетентностей:

· воспитательная работа в процессе обучения;
· внеурочная деятельность и дополнительное образование;
· внешкольная деятельность.

Воспитательная система включает следующие разделы:

- общешкольные праздники;
- работа по приоритетным направлениям;
- развитие Российского движения школьников (самоуправление);
- дополнительное образование
- создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся;
- социальная работа;
- профилактика безопасного поведения и правонарушений;
- совершенствование работы классных руководителей;
- физкультурно-оздоровительная работа;
- работа с родителями.

Все эти отделы освещены в плане воспитательной работы школы и в программах воспитания и социализации ФГОС.

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №2» г.Шумерля составлен с учетом результатов анкетирования родителей обучающихся и реализовывался за счет 52 часов выделенных на внеурочную деятельность 1-9 классов из расчета 2 часа на каждый класс. В 2019 году внеурочная деятельность была организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительная, духовно-нравственная, общекультурная, общеинтеллектуальная и социальная); через такие формы как: общие программы курсов внеурочной деятельности «Школа безопасности» и «бессмертные имена героев», образовательные экскурсии, кружки, секции, соревнования, мастер-классы, исследования, фестивали, общественно-полезные дела и акции и коллективно-творческие дела и праздники на добровольческой основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса и реализуются через систему воспитательной работы школы, которая отражается в планах воспитательной работы классных руководителей.

В 2019 году **дополнительное образование** в школе реализовывалось за счет 27 часов выделенных на организацию школьных кружков и секций по интересам обучающихся. В 2019 году дополнительное образование детей было направлено на развитие основных направлений детской общественной организации Российское движение школьников и на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, на формирование культуры здорового образа жизни, укрепления здоровья, а также на организацию их свободного времени. На базе школы работают кружки, студии и спортивные секции, где желающие могут развивать свои таланты и способности. Показателем работы занятий ВД и ДО является традиционный фестиваль внеурочной деятельности «Мир моих увлечений».

. Занятость детей дополнительным образование в школе

№/п	Направление дополнительного образования	Кол-во кружков	Кол-во детей
1	РДШ: Личностное развитие, мультимедийное, военно-патриотическое	4	72

2	Общекультурное	1	32
3	Физкультурно-оздоровительное, формирование ЗОЖ	6	120
4	Туристическое и прикладное-спасательное	1	26
5	Общеинтеллектуальное	1	25
	Итого	13	274

Занятость детей внеурочной деятельностью 1-9 классы

№/п	Направление внеурочной деятельности	Кол-во курсов	Кол-во детей
1	Общеинтеллектуальное	19	475
2	Социальное	11	275
3	Общекультурное	3	62
4	Спортивно-оздоровительное	7	140
5	Духовно- нравственное	12	240
	Итого	52	700

Занятость детей в школе и учреждениях дополнительного образования

Всего учащихся в школе	В школьных кружках и секциях + ВД (1 программой или курсом)	Центр детского творчества	ДШИ№1	ДЮСШ, ФОК «Олимп»
757	624	172	107	175

Экспериментальные республиканские пилотные площадки школы функционировали уже не первый год в штатном режиме.

Пилотная площадка министерства образования и молодежной политики Чувашской республики, Чувашского регионального отделения Общероссийской общественно-государственной детской –юношеской организации «Российское движение школьников»: «Разработка и апробация региональной модели функционирования структур **Российского движения школьников»** (решение Совета Чувашского регионального отделения от 30 мая 2016 года). Площадка проведения ежегодного межрайонного слета журналистов «Свой голос в СМИ» и медиа -площадка образовательного воскресенья в ЦДТ.

Приоритетным направлением РДШ выбрано информационно-медийноенаправление. Создание информационно - медийного центра в рамках Российского движения школьников – интересное, но непростое дело, которое предполагает непосредственное участие школьников в различных социальных акциях. У ребят есть интерес и желание работать в медийном центре. Это подтверждает практическая успешная работа по выпуску и созданию школьной газеты «Всю жизнь с портфелем», которая выходит регулярно 1 раз в четверть на протяжении 7 лет, работа школьной фото-студии, результатом которой являются выставки юных фотографов, участие в городских пресс-конференция, мастер-классах журналистов, конкурсах по созданию видеороликов. Новым направлением является создание дискуссионной площадки на базе социальной сети «ВКонтакте» «Голос каждого важен!» https://vk.com/rdsh.school2. и реализация проекта «Безопасныйинтернет».

Для воспитательной системы в целом деятельность РДШ оказывает положительное влияние: происходит ее обогащение новыми направлениями, технологиями и формами работы, появляются новые социальные партнеры, возможности расширить географию сотрудничества, члены объединения получают возможность для самореализации, выхода

на взаимодействие с объединениями своего профиля через тематические форумы, смены, крупные мероприятия, расширяются в перспективе роста.

РДШ – уникальная площадка, дающая возможность для личностного роста и реализации собственного потенциала. Программой РДШ предусмотрено участие в Российских и республиканских мероприятиях, акциях, форумах: День единых действий, «Сила РДШ», на форуме сельских школ и малых городов второй год представлена площадка «Творчество детей и взрослых» обучающиеся (7)/8 б класса и их родителей, презентация совместной деятельности и показ театрализованного представления; ежегодное участие в акции «Читай с РДШ», в исторических квестах, образовательных воскресениях, научно-практических конференциях и т. п.

- ЮНАРМИЮ, как одну из составляющих Российского движения школьников представляют обучающиеся кадетского класса, отряды юнармейцев военно-спортивных игр «Зарница» и «Орленок».

Также реализуются инновационные проекты:

- «220 вольт» по информационно - медийному направлению РДШ;
- Проект «Вовлеченный родитель» - совместное творчество учителей, родителей и детей, реализуется через такие формы работы, как: фестиваль творчества взрослых и детей «Радужный мир детства» , битва хоров, "Дочки-матери» и соревнования "Папа, мама, я — спортивная семья», «Отдыхаем всей семьей», необычные поздравления — праздничные программы с Днем учителя, новогодние театрализованные постановки и мьюзиклы, артмобы "Поздравительная открытка городу» в день города и др.
- Проект «Память сердца» - по духовно-патриотическому направлению, проект школьного музея: традиционные экскурсии, посвященные выпускникам школы, участника ВОВ: образовательные экскурсии по основным этапам ВОВ, исследовательская и поисковая работа и участие в городском конкурсе «На лучшую организацию патриотического воспитания в школе», проводимого Советом ветеранов (1 место);
- «Дети-детям» - волонтерское движение: проведение акций, марафонов, изготовление буклетов и раздача их среди населения по рекомендациям ВОЗ, проведение спортивные и занимательных игр членами РДШ с обучающимися начального звена, флэшмобы и проведение минут безопасности, в этом году внедрена такая форма как «Большие гонки» (члены РДШ , обучающиеся 10 класса собрали 4 команды участников от 2 до 10 класса и соревновались в различных спортивных эстафетах, предложенных РДШ).

Результаты участия в городских мероприятиях и конкурсах

Наименование мероприятия	Контингент участников, их количество	Результаты
Интерактивная площадка «Открытка городу»в День города	120 3, 4 А, 8 А	участие
«Приходите в гости в нам»- городской праздник на площади Ленина	86= 40 2 классы и родители	участие
Первоклассники и ПДД, посвящение в первоклассники	90=90 1 классы и родители	участие
Конкурс буктрейлеров «Прочти! Это интересно!» центральная библиотека им. Г. Айги города Шумерля объявила в мае 2018 года.	ученица школы №2 Анастасия Александрова,	3 место – ролик на английском и русском языках по книге Л. Кэррола «Алиса в стране чудес»
Городской конкурс «Новогодние фантазии»	12 3 Б -родители	2 место в номинации «Наша елка лучше всех»
Городской конкурс «Новогодние фантазии»	РДШ	2 А в номинации «В ожидании чуда»
городской конкурс рисунков «Зимние краски».	1 Б класса Князева Екатерина и Фалина Елизавета	Диплом 1степени Князева Е.

муниципальный этап республиканского конкурса чтецов стихотворений о театре и актерах «Театр ты в моей душе», посвящённого Году театра.	Видманов В., Шапкина А. (11А кл), Микеева С., Уланов Н. (7 А кл.), Петрова В. (7Б кл.), Морозова К. (5В кл.),Балков С. (4Б кл.), Мальникова В. (5Б кл.). Учителя, подготовившие победителей, призеров и участников, - Рябкина Е.А. , Бакаева Е.К.	Видманов Владимир, победитель в своей возрастной категории, выступил на заключительном этапе Республиканского конкурса. Шапкина Анна - 2-м Уланов Никит и Балков Сергей 3-м место.
Муниципальный конкурс рисунков «По дорогам Афгана..»	3 Б; 4 А,6 Б Зайцева В.Н. Янгирова Е.А. Сивохина М.В.	1 место — Миронова Дарья, 2 место Яров Леонид 3 место — Антонова Софья Халманова Настя
Соревнования «Сила и ловкость»	9 А Леонтьев В.В.	4 место
Конкурс чтецов патриотических стихов	Ефимова Аделия 3 Б Чебутаев Андрей 7 б Чурбаков Кириллов9 А Зайцева В.Н. Логинова М.С.	3 место 2 место 3 место
Чемпионат города по сборке спилс-карт РФ и ЧР	10 А Дмитриева Н.И	1 место в командном зачете и 1 место в личном зачете Юрочкин Денис
Соревнования по стрельбе памяти И.В.Чапаева	Сборная школы Леонтьев В.В.	1 место
Фестивал технического творчества «Новое поколение»	1 А 4 А Букина С.А. Сивохина М.В. Кошелева Т.В	участие
Соревнования по плаванию	Сборная школы Поляков А.В.	2 место
Военно-историческая викторина	Мошонкина С. Микеева Т. Егорова Я. 7 А Гафурова О.А. Ладонина Н.В	7-8 кл. 2 место 3 место 5-6 кл 3 место 9-11 кл
Образовательное воскресенье-конкурс кубок экологов	Микеева С. Петрова Ел. Чуркина Ан Кошелева Т.В.	2 место
Дорожное радио — дети и водители — письмо автомобилисту	4б.4 в. 5 а 5 в 110 Зайцева В.Н. Макарова Г.А. Сивохина М.В.	акция
Лучший сын — городской конкурс	8 Б Чебутаев Андрей Кошелева Т.В.	Победитель конкурса ипобедитель в номинации «Творческий дебют»
конкурс чтецов «Подснежник чувашской поэзии», посвященный	Кочнева Мария стихотворение	**2 место — в Номинации**

120-летию со дня рождения основоположника и классика чувашской поэзии Михаила Сеспеля.	«Стальная вера»;	**«Произведения Михаила Сеспеля на русском языке»:**
Папины дочки -городской конкурс	30 чел. 1 А класс, Чебутаева А. Сивохина М.В.	1 место
Городское мероприятие «Вручение паспортов»	120 18 -вручение	Организация и проведение
«Дорога Победы «— спортивная игра	1 А классСивохина М.В.	1 место
«Мы о войне стихами говорим» - конкурс чтецов	Витвинова Е. Кушнаренко Д Сивохина М.В .Борькина Т.С.	2 место
«Прадедушкины медали»-военно-патриотический квест	3 Б Рязанова В.В.	Участие без мест
Чемпионат по чтению книги вслух «Сын полка»	4 Б Зайцева В.Н.	2 место
Презентация проекта «Помним. Гордимся» в СОШ 2	4 Б Зайцева В.Н. Андреева Т.Н.	фестиваль
«Парта героя» в СОШ 1	6 В и 6 Б, А Рябкина Е.А. Кошелева Т.В.	фестиваль
Соревнования по стрельбе	10 А Вишневский А.М.	2 место
Конкурс мультимедийных презентаций «Город-Герой Старинград!»	8 Б Кошелева Т.В.	2 место
«Пять главных сражений ВОВ» - интеллектуальная игра	10 А Ладонина Н.В.	3 место
«Нам дороги эти позабыть нельзя»	6 Б Андреева Т.Н	Победитель в номинации
Конкурс видеороликов «Парта героя»	9 А Кошелеева Т.В	участие
Юнармейский квест	10 АВишневский А.М.	5 место
Шахматы	Сборная школы Кошелева Т.В.	5 место
«День сурка» - экологическая игра	7 А Дмитриева Н.И.	2 место

Результаты участия в республиканских мероприятиях и конкурсах

Наименование мероприятия	Участники	Результаты
Зональный этап республиканского конкурса бального танца учащихся кадетских школ и кадетских классов Чувашской Республики	Бальный ансамбрь кадетского 9 А класса	1 место в старшей возрастной категории в трех номинациях: Стандарт, Свободная композиция, лучшая пара
республиканский фестиваль военно-патриотических клубов, кадетских классов, отделений «ЮНАРМИЯ» «Нам этот мир завещано беречь!»	ЮНАРМИЯ кадеты 9 А	Общекомандное 2 место 1 место — строевая, 3 место викторина 4 место- (18 команд)-многоборье 4 место — творческий конкурс
5 Респ. Смотр-конкурс «Салют Победы!»		Общекоманд 3 место победитель в конкурсе викторине знание героической

		истории Отечества
1 VI Международный фестиваль-конкурс «Звездный Олимп», организованный Международным фестивальным центром «Феникс».	Обучающийся 5 класса Александр Сливницын (рук Т.С. Борькина)	1 место в номинации «Художественное слово». Диплом лауреата I степени и памятный кубок.
III Всероссийский форум «серебряных» добровольцев «Молоды душой». Федеральным агентством по делам молодёжи, ФГБУ «Роспатриотцентр», Ассоциацией волонтёрских центров и Министерством молодёжной политики и спорта Республики Башкортостан в рамках Года добровольца (волонтёра) в России.	Александрова Анастасия 8 А Кошелева Т.В.	Чувашию на форуме представляла делегация из 4 «серебряных» волонтеров и 3 молодых активистов,
II Всероссийская научная конференция-конкурс учащихся.	Петрова Елизавета и Федорова Татьяна 8 А класс научные руководители: Сивохина М.В., Гладкова О.Е.)	победители заочного этапа; призеры (3 место) очного этапа
Зональный форум учителей сельских школ и малых городов (РДШ)	Вычтупление родителей и детей 7 Б кл.Кошелева Т.В.	Отчет «Вовлеченный родитель»
Республиканская акция «Генеральная уборка страны»	Эко отряд «Юные защитники природы» 4 В класс Ляпнева О.В	Участие
Всероссийский творческий конкурс "ПИШИ СВОЕ СЛОВО"	Александрова Анастасия 8 А класс Кошелева Т.В.	лауреат I степени - в номинации «ПОЭТИЧЕСКОЕ ПРОИЗВЕДЕНИЕ»
Всероссийский Фотопроекта «Фокус» Зимний Фестиваль РДШ!	Кириллов Алексей Игоревич, обучающийся 7Б	призер в номинации «Первозданная Россия», представлял на фестивале в Москве Чувашскую Республику.
Республиканский кокнурс «Школьная газета» от издательства «Грани»	8 а Гладкова О.Е.	Лауреаты
Федеральные военные сборы	Евдокимов Егор 10 А,Вишневский А.М.	Благодарственное письмо А.М. и грамота Егору

финал XVII республиканского конкурса-фестиваля исследовательских и творческих работ «Великие сыны России. Чебоксары город древний», посвященнный 550 -летию основания города Чебоксары	Секция Богословские чтения (творчество) Кочнева М. 5 А Петрова Е. 9 А Угодин М.5А Федорова Т. Сивохина М.В	Дипломы победителя и денежный приз в размере 1 тысячи рублей получили Угодин Матвей, Петрова Елизавета и Кочнева Мария.
III Международном фестиваль - конкурсе "О тебе,моя Чувашия!".	Андреева Ульяна учитель М.С. Логинова	диплом лауреата II степени
1 Республиканский конкурс военно-патриотической песни и художественного слова «Живи, Россия!»	Балакирев А. Чебутаев А. 8 Б Логинова М.С.	Лауреат 1 степени в номинации «Художественное слово» Дипломант 1 степени в номинации «Художественное слово»
Республиканский конкурс патриотических стихов учащихся образовательных организаций «Ради жизни на Земле»	Александрова А. Чебутаев А.Логинова М.С. Кошелева Т.В.	В очный тур
Бал четырех побед	7 Б кадетский класс Табункина Р.Н. Лиховид И.И.	3 место в стандарте и 3 место в лучшей паре
Акробаты — всероссийские	3 А Батракова	3 место
4 Всероссийцский вокально-хореографический конкурс «Рыжий кот» .	Трончук В. 9 А	Лауреат 1 степени + благодарственное письмо Покровской
1 Международный конкурс исполнителей и творческих коллективов «Новогодния позитив»	Трончук В.	Лауреат 1 степени Бладгодарственное письмо
VII Всероссийский фестиваль-конкурс «Звездный Олимп» -	Трончук Виктория и Чебутаев Андрей	Лауреат 1 степени в номинации «Поп-фолк» - Лауреат 2 степени в номинации «Мировой хит». Лауреат 2 степени в номинации «Художественное слово»
Международный проект «Берег Мечты» , конкурс «Россия – моя Родина», к	Лобочков Даниил	победитель литературного конкурса
X Международный фестиваль - конкурс «Рождественская сказка», учредителем которого является Фонд поддержки детского творчества «Виктория» (г. Казань)при поддержке Министерства Культуры РТ и Министерства образования и науки РТ.	Виктория Трончук -	Лауреат 1 степени победитель международного конкурса
Всероссийский конкурс	**8Б класса Ефимов**	**финалист Всероссийского**

научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева, традиционно проходившего на базе Российского Химико-технологического Университета.	**Матвей Никулина Н.В.**	**конкурса научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева**
Всероссийский конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Проспект детства»	Чебутаев А. Александрова АЛогинова М.С. Кошелева Т.В.	**Дипломы Лауреатов 1 степени в номинации «Проба пера» произведение «Забыть войну мы не имеем право**

Пилотная площадка министерства образования и молодежной политики Чувашской республики и министерства физической культуры и спорта Чувашской Республики по реализации социально-значимого проекта «Содействие внедрению Всероссийского и физкультурно-спортивного комплекса в образовательных организациях Чувашской Республики» (приказ МО и МП ЧР № 251 от 17.07.2014г). Все обучающиеся школы, а это 100% начальное и среднее звено и 80 % -старшее проходят тестовые испытания. Среди семейных команд практикуют сдачу норм ГТО учителя начальных классов и учителя физкультуры, проводя спортивные праздники с элементами ГТО. Получили золотые значки и юные спортсмены: Малькова В. 3 А класс.

Реализация программы «Содействие формированию культуры здорового питания школьников. «Путь к здоровью через правильное питание» (приказ МО И МП ЧР №262/240/16п от18.02.2015 г.). Принимая участие в реализации республиканской программы «Содействие формированию культуры здорового питания школьников» внедрены курсы внеурочной деятельности «Язбука здоровья» в первых и четвертых классах кружок «Разговор о правильном питании» и такая форма работы, как «Деловой четверг», которая предполагает встречу (общение) обучающихся разных ступеней обучения с интересными людьми , городской общественностью за завтраком в школьной столовой в этом году в гостях у обучающихся побывали: многодетная мама семьи Чумериных, депутаты городского собрания Пронин Л.Н., Полякова Т.В., члены администрации г. Шумерля Туличева Е.П., , директором ФОКа Бреховым В.П. и др;

Кадетское образование. В 2018-2019 учебном году в школе функционировало 2 класса «Кадет МЧС», 9А кадетский класс (классный руководитель Андреева Т.Н., воспитатель-наставник Орлов А.В., и 6 Б кадетский класс (классный руководитель Измайлова Ю.Ф., воспитатель-наставник Поляков А.В.) куратор педагог-оргнаизатор ОБЖ Леонтьев В.В. Оба класса входят в состав республиканской общественной организации «Ассоциация кадетских школ и кадетских классов Чувашской Республики «Кадеты Чувашии». Образовательная направленность кадетских классов нацелена на оборонно-спортивный профиль обучения МЧС. Основными целями деятельности кадетского движения являются интеллектуальное, культурное, физическое и нравственное развитие обучающихся, их социализация в обществе, создание основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на гражданском и военном поприще. Жизнедеятельность кадетского класса подразумевает развитие обучающихся по многим направлениям: строевая подготовка, стрельба, туризм, владение навыками рукопашного боя, занятия бальными танцами, умение рисовать, фотографировать, снимать видео, петь , так как каждый кадетский класс должен в обязательном порядке принимать участие в Республиканском смотре кадетских классов, а это ежегодное участие в конкурсах и фестивалях:

- в республиканском фестивале военно-патриотических клубов, кадетских классов, отделений ЮНАРМИЯ «Нам этот мир завещано беречь!» кадеты 9 А заняли общекомандное 2 место: 1 место — строевая, 3 место викторина, 4 место- (18 команд)-многоборье , 4 место — творческий конкурс;
- в республиканском смотре-конкурсе «Салют Победы!» - кадеты 6 Б класса «»Кадет МЧС» заняли общекомандное 3 место; победитель в конкурсе викторине знание героической истории Отечества, призеры танцевального конкурса;

в зональном этапе республиканского конкурса бального танца учащихся кадетских школ и кадетских классов Чувашской Республики бальный ансамбль кадетского 9 А класса- 1 место в старшей возрастной категории в трех номинациях: Стандарт, Свободная композиция, лучшая пара и в зональном конкурсе бального танца «Бал четырех побед» -3 место в номинации «Стандарт» и 2 место в номинации «Свободная композиция» - танцевальный ансамбль кадетского 6 Б класса.

В 2019-2020 учебном году кадетское движение представляют обучающиеся 7 Б кадетского класса, (классный руководитель Табункина Р.Н., воспитатель-наставник - педагог-организатор ОБЖ, Вишневкий А.М. , методическое сопровождение зам.директора по ВР Покровская В.Н).

участие в:

- республиканские игры «Зарница» и «Орленок» в мае 2019 года - общекомандное 2 место;
- Республиканский фестиваль военно-патриотических клубов, кадетских классов, отделений «ЮНАРМИЯ» «Нам этот мир завещано беречь!»: Диплом за 2 командное место в теоретическом конкурсе «История русского воинства» и 4 место из 18 в творческом конкурсе (английский вальс);
- Республиканский смотр-конкурс «Салют, Победы!», посвященный 75-й годовщине Победы Советского народа в ВОВ должен быть в мае;
- Республиканский фестиваль-конкурс дефиле военно-патриотических клубов, отрядов барабанщиц и плац-концертов «Парад маршевых ансамблей» участие в номинации «Маршевые ансамбли с элементами дефиле» сентябрь 2019 года в День города.

Для развития способностей кадет, кроме того, что многие из них посещают городские учреждения дополнительного образования, им предоставляется возможность заниматься по программе кружка «Юный спасатель» - Вишневский А.М. «Ракурс» РДШ - Кошелева Т.В., «Бальный танец»(Варжина Н.А.), и мастер-классы по английскому вальсу Лиховид И.И.), «Праздник детства» - Андреева Т.Н. ; Студия «Музейная педагогика» Андреева Т.Н., т.е. созданы условия для педагогического сопровождения кадет.

Учащиеся кадетского класса заняты эмоционально насыщенной общественно-полезной деятельностью на пользу и радость людям, способны эффективно использовать формы проведения коллективно-творческого дела и проектной технологии в конкретных условиях с конкретными детьми и людьми разного возраста: традиционные мероприятия в день пожилых людей «Пусть осень жизни будет светлой», «Колокола Чернобыля», «День героев Отечеств», «Уроки Мужества» в школьном музее, акции и фестивали месячника оборонно-массовой и спортивной работы и патриотичсекие акции и мероприятия , посвященные 75-летию Победы.

Физкультурно-оздоровительная работа:Ежегодно в октябре-ноябре в марте-апреле проводится акция «Молодежь за здоровый образ жизни». Общее количество проведенных мероприятий в 2019 году 66, численность лиц принявших участие в акции более 750 человек.

годы	кол-во секций в ОУ	кол-во посещающих спортивные секции школа/город	кол-во спортивных мероприятии за год	кол-во участиков в спортивные соревнованиях	призовые места
2018-2019	4	70 /155	83	700	31
2019-2020	4	120/ 175	66	750	32

Муниципальный уровень

муниципальный этап Чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-Баскет» - 3место.
открытое первенство МАУ ДО «ДЮСШ «Олимп» по спортивной аэробике – 3 место.муниципальный этап Всероссийского проекта по мини-футболу среди школьных команд «Мини-футбол в школу» - 1 место в возрастной группе 2007-2008 г.р.
муниципальный этап Всероссийского проекта по мини-футболу среди школьных команд «Мини-футбол в школу»- 2 место в возрастной группе 2005-2006 г.р.
финал мунипипального Чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС- БАСКЕТ» сезона 2018-2019гг - 3 мест
Турнир по стриболу !Президенские спортивные игры» - 1 место
Президенские состяхания1 место
Президенские спортивные игры1 место
Президентские игры — турнир по настольномк теннису2 место
През. Игры турнир по шашкам2 место
Месячник оборонно-массовой и спортивной работы -2 место
59-ая легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Вперед»-«Малалла», посвященная 100-летию города Шумерля и памяти дважды Героя Советского союза, летчика-космонавта СССР А.Г. Николаева — 1 место
Фестиваль «Большие гонки» - соревнования между смешанными командами в рамках Российского проекта РДШ - первое место завоевала команда «Белых» капитан Федоров Максим, второе место у команды «Красных» капитан Заплаткин Максим, третье место команда «Желтых» капитан Феклистов Арсен, четвертое место у команды «Синих» капитан Петров Иван.
Городской фестиваль «Энергия молодых» - грамота -победитель в номинации «Самая ловкая команда» и победитель в номинации «Самый артистичный танец»
Открытый Чемпионат и первенство города Шумерля по лыжным гонкам – лыжероллерам - среди любителей, посвященный Дню города - победителями в своих возрастных группах стали обучающиеся МБОУ "СОШ №2" г.Шумерля ЧР Феклистов Арсен 10А класс и Лукина Ксения 7В класс.
Велопробег- приурочен к празднованию Дня города, а также дал старт мероприятиям, посвященным 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне, участие .муниципальный этап Чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-Баскет»3 место — девушки ,2 место -юноши
Муниципальный этап Всероссийского проекта по мини-футболу среди шеольнвх команд повозрастной группе 2006 г.р1 место,3 место
Муниципальный этап Всероссийского проекта по мини-футболу среди шеольнвх команд повозрастной группе 2010 г.р , 3 место в группе девушки
Первенство города Шумерля по волейболу среди школьнгых команд , 2 место юноши
Ежегодный муниципальный этап Чемпионата «Школьная волейбольная лига» среди школьных команд города Шумерля. 1 место юноши
Мини-футбол, 1 место девушки
Лыжня России т- В забеге сильнейших места распределились: Группа «Юноши 17 лет и моложе»
2 место – Егор Евдокимов ,3 место – Арсен Феклистов
Группа «Девушки 17 лет и моложе» -1 место – Лукина Ксения, 2 место – Бубочкина Кристина, 3 место – Романова Мария

Школа тесно сотрудничает с правоохранительными органами города, ПДН и лечебно-профилактическими учреждениями:

в рамках Всероссийской антинаркотической акции «Сообщи , где торгуют смертью», «Полиция и дети», «День правовой помощи», прошли следующие мероприятия: информационный час «Ответственность за совершение преступлений и административных правонарушений, беседа о профилактике алкоголизма, наркомании и табакокурения в молодежной среде»; «Соблюдение правил поведения в школе и вне

школы. Ответственность несовершеннолетних за свои поступки» и т.п. (старший инспектор ПДН МО МВД России «Шумерлинский» капитан пол юстиции Кондратьева М.Н., начальник ОГИБДД МО МВД России «Шумерлинский» майор пол полиции Гладков В.П..) – 5-11 классы; с целью формирования навыков соблюдения требований пожарной безопасности инспектором ОНД и ПР г.Шумерля, Красночетайскому и Шумерлинскомурайонам УНД и ПР ГУ МЧС России по Чувашской Республике Тортевым Е. С. проведен инструктаж; беседа «Правила поведения на проезжей части» (старший инспектор ДПС ОГИБДД МВД России «Шумерлинский» старший лейтенант полиции Клементьев Н.И.) 2-4 кл.; беседа по защите прав свобод человека с обучающимися 8-9 классов проведена старшим помощником межрайонного прокурора Бойцовой Л.В.; беседа врача кожвендеспансера по профилактике СПИДа и ВИЧ инфекции Будникова И. А.; педиатра Костякова С.А. по ЗОЖ; начальника КУ «Чувашская Республиканская поисково-спасательная служба» ГКЧС Чувашии Милашин Д.И.и врачи (практиканты) гинекологии беседу с девушками 9 классов; встречи со специалистом наркологтческого диспансера Сергеевой К.С..

- проведены единые тематические классные часоы безопасности (первая среда в 8.00);

Родительские собрания: **общая часть :** «Работа педагогического коллектива по выполнению ФЗ РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» -

- «Правовая обязанность родителей» ; «Безопасность детей – обязанность взрослых» ,(проведено 2 родительских собрания, 24.09.19, 19.12.19 - встреча родителей с представителями ПДН (Кондратьевой М.Н., Ерошиной Е.А), КДН (Егоровой С.В.), наркологического диспансера (Сергеевой К.С), социальным педагогом школы Гостюшевой Т.М и педагогом-психологом Батраковой Т.В. ,

В 2019 году большое внимание в школе было уделено профилактике дорожно-транспортных происшествий и детского травматизма. Проводятся беседы, часы общения в школьной библиотеке по маршрутам гашеты «Доброй дорогой детства», функционирует отряд ЮИД «Светофорик».

Особое внимание уделяется безопасности учащихся в сети- Интернет. В школе проводятся мероприятия, направленные на выявление и профилактику негативного влияния на несовершеннолетних информации, распространяемой в сети Интернет, побуждающей подростков к совершению действий, представляющих угрозу их жизни и здоровью, родительские собрания « Дети и социальные сети» и мн.др.

Профилактика детской нарокомании.

В борьбе с наркоманией школьники, родители, педагоги, медики и другие специалисты должны быть едины. На практике получается не совсем так.

Анализируя работу, проводимую по данному направлению, можно определить степень участи в проведении работы различных заинтересованных субъектов профилактики (конечно, условно) из 100%:

- школу волнует этот вопрос и ею проводятся мероприятия -60%, - (нельзя сбрасывать со счетов то огромное количество направлений работы и мероприятий, которое сегодня возложено на школу)
- субъекты профилактики выступают зачастую как наблюдатели за нашей работой и осуществляют контроль (отчеты о нашей работе)— 10% ;
- родители, в большинстве своем равнодушны и к учебе, и к успеваемости своих детей, (вывод из практики работы с родителями , не желание видеть проблему).

15 -20 % родителей, которые контролируют детей их успеваемость, их посещаемость, помогают в выполнении домашних заданий и это начальное звено, конечно, эти проценты условные..

Хочу лишь отметить, что любая деятельность, любое мероприятие, будь то проект, программа, классный час, собрание, акции- предусматривает одну их составляющих мер профилактики правонарушение: воспитание законопослушного гражданина общества, формирование основ здорового образа жизни и вытекающие их этого составные, а именно профилактика алкогольной и наркотической зависимостей. Проводя профилактику

школы. Ответственность несовершеннолетних за свои поступки» и т.п. (старший инспектор ПДН МО МВД России «Шумерлинский» капитан пол юстиции Кондратьева М.Н., начальник ОГИБДД МО МВД России «Шумерлинский» майор пол полиции Гладков В.П..) – 5-11 классы; с целью формирования навыков соблюдения требований пожарной безопасности инспектором ОНД и ПР г.Шумерля, Красночетайскому и Шумерлинскомурайонам УНД и ПР ГУ МЧС России по Чувашской Республике Тортевым Е. С. проведен инструктаж; беседа «Правила поведения на проезжей части» (старший инспектор ДПС ОГИБДД МВД России «Шумерлинский» старший лейтенант полиции Клементьев Н.И.) 2-4 кл.; беседа по защите прав свобод человека с обучающимися 8-9 классов проведена старшим помощником межрайонного прокурора Бойцовой Л.В.; беседа врача кожвендеспансера по профилактике СПИДа и ВИЧ инфекции Будникова И. А.; педиатра Костякова С.А. по ЗОЖ; начальника КУ «Чувашская Республиканская поисково-спасательная служба» ГКЧС Чувашии Милашин Д.И.и врачи (практиканты) гинекологии беседу с девушками 9 классов; встречи со специалистом наркологтческого диспансера Сергеевой К.С..

- проведены единые тематические классные часоы безопасности (первая среда в 8.00);

Родительские собрания: **общая часть :** «Работа педагогического коллектива по выполнению ФЗ РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» -

- «Правовая обязанность родителей» ; «Безопасность детей – обязанность взрослых» ,(проведено 2 родительских собрания, 24.09.19, 19.12.19 - встреча родителей с представителями ПДН (Кондратьевой М.Н., Ерошиной Е.А), КДН (Егоровой С.В.), наркологического диспансера (Сергеевой К.С), социальным педагогом школы Гостюшевой Т.М и педагогом-психологом Батраковой Т.В. ,

В 2019 году большое внимание в школе было уделено профилактике дорожно-транспортных происшествий и детского травматизма. Проводятся беседы, часы общения в школьной библиотеке по маршрутам гашеты «Доброй дорогой детства», функционирует отряд ЮИД «Светофорик».

Особое внимание уделяется безопасности учащихся в сети- Интернет. В школе проводятся мероприятия, направленные на выявление и профилактику негативного влияния на несовершеннолетних информации, распространяемой в сети Интернет, побуждающей подростков к совершению действий, представляющих угрозу их жизни и здоровью, родительские собрания « Дети и социальные сети» и мн.др.

Профилактика детской нарокомании.

В борьбе с наркоманией школьники, родители, педагоги, медики и другие специалисты должны быть едины. На практике получается не совсем так.

Анализируя работу, проводимую по данному направлению, можно определить степень участи в проведении работы различных заинтересованных субъектов профилактики (конечно, условно) из 100%:

- школу волнует этот вопрос и ею проводятся мероприятия -60%, - (нельзя сбрасывать со счетов то огромное количество направлений работы и мероприятий, которое сегодня возложено на школу)
- субъекты профилактики выступают зачастую как наблюдатели за нашей работой и осуществляют контроль (отчеты о нашей работе)— 10% ;
- родители, в большинстве своем равнодушны и к учебе, и к успеваемости своих детей, (вывод из практики работы с родителями , не желание видеть проблему).

15 -20 % родителей, которые контролируют детей их успеваемость, их посещаемость, помогают в выполнении домашних заданий и это начальное звено, конечно, эти проценты условные.

Хочу лишь отметить, что любая деятельность, любое мероприятие, будь то проект, программа, классный час, собрание, акции- предусматривает одну их составляющих мер профилактики правонарушение: воспитание законопослушного гражданина общества, формирование основ здорового образа жизни и вытекающие их этого составные, а именно профилактика алкогольной и наркотической зависимостей. Проводя профилактику

наркологической и алкогольной зависимостей школа акцент ставит на мероприятия спортивного характера, на обучение знаниям и умениям грамотно действовать вовремя опасных ситуаций, на развитие творческих и интеллектуальных способностей и активизацию коллективно- творческих дел, в которых принимают участие в том числе и несовершеннолетние, проживающие в семьях группы риска. Ведь многие наши дети «экспериментаторы», они не верят нашим словам, им обязательно это надо проверить на практике.

Согласно статье 53.4 Федерального закона «О наркотических средствах и психотропных веществах» - раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ является одной из форм профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, которая включает в себя:

-социально-психологическое тестирование обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования; (проходит ежегодно по рекомендации министерства образования и социальной политики Чувашской республики и в рамках социально-значимого проекта «Билет в будущее»)

- профилактические медицинские осмотры обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования. (проходят ежегодно, ежегодно на январском педагогическом совете педиатр Костякова С.А. предоставляет отчет о медосмотре обучающихся)

- раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ проводится при наличии информированного согласия в письменной форме обучающихся, достигших возраста пятнадцати лет, либо информированного согласия в письменной форме одного из родителей или иного законного представителя обучающихся, не достигших возраста пятнадцати лет. (письменные согласия с родителей собираются ежегодно и по мере необходимости (проведении дополнительных мероприятий) дублируются)

- порядок проведения социально-психологического тестирования обучающихся в образовательных организациях высшего образования устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования.(п. в 3 ред. Федерального закона от 26.07.2019 N 232-ФЗ)

Большая работа была проведена классными руководителями по профилактике употребления и распространения бестабачных никотиновых изделий (СНОСов):

- это цикл встречобучающихся 7-10 классов с работниками правоохранительных органовв рамках проведения месячника оборонно – массовой и спортивной работы и ОПМ «Условник» сотрудниками правоохранительных органов начальником ПДН МО МВД России «Шумерлинский» майором полиции Кондратьевой М.Н. совместно со старшим инспектором Шумерлинского МФ ФКУ УИИ УФСИН России по ЧР – Чувашии лейтенантом внутренней службы Карповым А.А. проведена встреча с учащимися 9-10-х классов учебного учреждения.

Цель мероприятия - формирование антинаркотической позиции, пропаганда здорового образа жизни, увеличение уровня правовой грамотности подростков, а также о правилах пользования интернетом, по профилактике мошенничества.В ходе беседы затрагивались вопросы по основам уголовного, административного законодательства, о вреде употребления алкогольной и табачной и бестабачной (СНЮСы) продукции, наркотических и психотронных веществ.

- цикл встреч на тему «Я выбираю здоровье» с обучающихся 6-9 классов провела специалист 4 структурного подразделения Республиканского наркологического диспансера Минздрава Чувашии Сергеева К.С. В доверительной обстановке обсуждались физиологические и психологические особенности подросткового возраста, мотивы потребления ПАВ и СНЮСОв, пагубные привычки, приводящие к непоправимым последствиям.

- прошли единые классные часы «Час безопасности» а рамках курса внеурочной деятельности «Школа безопасности» в 5-8 классах беседа была на тему «О вреде снюса и насвая»,

Декабрьское родительское собрание с общей частью «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних» , среди выступающих были представители субъектов профилактики: Егорова С.В. заведующая сектором комиссии по делам несовершеннолетних и медицинский психолог БУ "Республиканского наркологического диспансера" Минздрава Чувашии Сергеева К.С., которые в том числе затронули тему профилактики потребления СНЮСов среди несовершеннолетних.

Проводя профилактику наркологической и алкогольной зависимостей, профилактику снюсов школа акцент ставит на мероприятия спортивного характера, на обучение знаниям и умениям грамотно действовать вовремя опасных ситуаций, на развитие творческих и интеллектуальных способностей и активизацию коллективно- творческих дел, в которых принимают участие в том числе и несовершеннолетние, проживающие в семьях группы риска. Ведь многие наши дети «экспериментаторы», они не верят нашим словам, им обязательно это надо проверить на практике.

Работа с родителями: Целенаправленность и эффективность данной работы обеспечивались посредством реализации модуля «Семья и школа» и модуля «Школа. Общество. Подросток», в соответствии с которой осуществлялась работа по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга. Успешно проведены классные родительские собрания, общешкольные мероприятия, тематические консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы.

Благодаря активной поддержке родителей в этом учебном году, так же как и на протяжении ряда лет, решаются задачи организации оздоровительных мероприятий, школьных праздников, экскурсий, содействия социально незащищенным семьям.

Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Родители принимают участие в решении школьных проблем, активно участвуют в классных и общешкольных собраниях, педагогических лекториях. Посещают традиционные дела школы: День Знаний, День матери, спортивный праздник « "Лучший отдых- это спорт», "Сияние звезд», праздники для 4 классов «Наш первый выпускной», линейки, посвященные окончанию учебного года «Вот и стали мы на год взрослей». И не только посещают, но и принимают самое активное участие в подготовке и проведении. В течение пяти лет реализовывается проект «Вовлеченный родитель».Основной проблемой проведения классных родительских собраний остается низкая явка родителей. Главная причина тому: родители работают за пределами города, рабочий график не позволяет вовремя попасть на собрание, многие работодатели с работы не отпускают,

Но и, конечно же, отсутствие интереса и контроля за успеваемость и посещаемостью детей со стороны родителей.

Наиболее удачной формой работы с родителями в школе являются индивидуальные беседы, дающие возможность родителям поговорить персонально о своих детях и не только с классным руководителем, но и с учителем-предметником. Совет профилактики, малые педсоветы, ежедневное консультирование родителей и законных представителей учащихся по вопросам воспитания и социальной защите работниками школы: администрацией, социальным педагогом, психологом, классными руководителями дают положительные результаты.

Воспитательная система образовательного учреждения – это педагогическая концепция воспитания, охватывающая весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение, влияние социальной, предметно-эстетической среды.

Программа воспитания и социализации ФГОС, программы курсов внеурочной деятельности «Школа безопасности», «Бессмертные имена героев»(посвященную 75-

летию Победы в ВОВ) совместно с планом музея, план воспитательной работы школы и классного руководителя, программы школьных кружков и студий РДШ, направлены на познавательно-развлекательную, поисково- исследовательскую , общекультурную , физкультурно-спортивную, патриотическую деятельности не только школы в общем , но и участия в ней каждого обучающегося школы и дают возможность каждому обучающему на дополнительное образование по выбору.

Именно творческая, проектная, исследовательская деятельность способствует формированию технологической культуры растущего человека, поможет ему по-иному взглянуть на среду обитания, более рационально использовать имеющиеся ресурсы, информационно-коммуникационную компетентность, высокий уровень мышления, плодотворное общение. Исследовательская деятельность учащихся является одной из наиболее эффективных образовательных технологий.

Главной целью всех подобных мероприятий является воспитание законопослушного гражданина общества , донесение до сознания школьников важных проблем, которые многие привыкли игнорировать. Пропаганда здорового и активного образа жизни обеспечит подрастающее поколение выдержкой, закалкой и крепким здоровьем. Нельзя оставлять без вниманияважные вопросы о здоровье, которые могут отразиться на маленьких детях и подростках.

Мониторинг обучающихся и семей,
состоящих на разных уровнях учета по годам

Категория	**Вид учета**	**Декабрь 2018г.**	**Декабрь 2019г.**
Обучающиеся	КДН и ЗП	3	3
Семьи	КДН и ЗП	1	3
Обучающиеся	ПДН	5	7
Обучающиеся	ВШУ	3	3
Семьи	ВШУ	3	2

Вывод: По результатам самообследования выявлено, что организация учебного процесса в МБОУ «СОШ №2» г.Шумерля регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом и расписанием занятий. Образовательные программы курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования по итогам 2019 года реализованы школой в полном объеме. Запланированные результаты достигнуты. Учащиеся посещают занятия внеурочной деятельности, кружки и секции, участвуют во внеклассных и общешкольных мероприятиях, развивая свои таланты и способности, раскрывая свой потенциал. В школе активно развивается детская общественная организация Российское движение школьников, волонтерское движение, кадетское образование, совершенствуется внеурочная деятельность обучающихся, направленная на профилактику асоциального поведения и воспитания законопослушных граждан.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Учебный план МБОУ «СОШ №2» г. Шумерля Чувашской Республики является нормативным документом, определяющим объем учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности (неаудиторной занятости), распределяет учебное время (аудиторную нагрузку), отводимое на освоение содержания образования, по классам, учебным предметам и внеурочную деятельность (неаудиторная занятость) по классам, параллелям и смешанным группам.

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2» г. Шумерля Чувашской Республики разработан в соответствии с нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Чувашской Республики:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г.№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями);
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15
- Приказ Министерства образования и науки России от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями);
- Приказ Министерства образования и науки России №1312 от 09 марта 2004 года «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов Минобразования РФ от 20.08.2008г. №241, от 30.08.2010 №889, от 03.06.2011г. №1994, от 01.02.2012 г. №74);
- Приказ Министерства образования и науки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 № 30067);
- Закон Чувашской Республики от 30.07.2013 г. №50 «Об образовании в Чувашской Республики»;
- Закон Чувашской Республики «О языках в Чувашской Республике», от 25 ноября 2003 года № 36 (с изменениями на 29.12.2015г);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 189 29.12.2010 г. «Об утверждении СаНПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказ Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики №473 от 10 июня 2005 года «О базисном учебном плане» (с изменениями, внесенными в БУП ОУ ЧР приказом №1784 от 28.11.2008 года «О внесении изменений в базисный учебный план общеобразовательных учреждений Чувашской Республики») (применяется в части, не противоречащей действующему законодательству Российской Федерации и Чувашской Республики в сфере образования):
- Приказ Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики от 05.08.2013 г. №1550 «О базисном учебном плане общеобразовательных учреждений Чувашской Республики»;
- Приказ Министерство образования и науки Российской Федерации № 506 от 7 июня 2017 года «Изменения в федеральном компоненте государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089».

Учебный план ориентирован на следующие нормативные сроки освоения общеобразовательных программ: основного общего образования - 5 лет, среднего общего образования – 2 года.

Обучение детей инвалидов, детей – инвалидов с ОВЗ, детей с ОВЗ организовано в соответствии с требованиями АОП соответствующего уровня и рекомендациями ПМПК.

Но в школе отсутствуют специалисты, рекомендованные для сопровождения некоторых детей. Это логопед, педагог-дефектолог.

Продолжительность учебного года в 5-11 классах - не менее 34 недель.

Продолжительность урока для 5-11-х классов - 45 мин.

В 9-11-х классах введена 6-дневная учебная неделя. Учебный план МБОУ «СОШ №2» г. Шумерля Чувашской Республики разрабатывается в преемственности с планом предыдущего учебного года, ориентирован на три уровня общего образования: начальное общее образование (1-4 классы), основное общее образование (5-9 классы), среднее общее образование (10-11 классы).

Результаты ВПР

Согласно приказу Рособрнадзора № 84 от 29.01.2019 г. «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2019 году», утвержден федеральный мониторинг качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме Всероссийских проверочных работ (ВПР) для обучающихся 4-х классов в штатном режиме. ВПР проводятся в рамках ведомственной целевой программы «Качество образования». ВПР как инструмент мониторинга позволяет определить, как усвоили ученики материал, какие пробелы есть в их знаниях. Более того, результаты могут показать нам, как организовать индивидуальную работу с детьми, чтобы устранить эти пробелы. На уровне начального общего образования ВПР проведены в 4 классах в штатном режиме по учебным предметам «Математика», «Русский язык», «Окружающий мир».

Согласно данным ФИС ОКО результаты ВПР-2019 итоги ВПР в 4-х классах школы по каждому учебному предмету следующие.

Статистика по полученным отметкам в процентах в сравнении с результатами по РФ:

Русский язык. По школе неудовлетворительных и удовлетворительных результатов меньше, на хорошо и отлично – процент выше.

Математика. По школе неудовлетворительных результатов процент несколько выше, на хорошо значительно процент выше; процент выполненных работ на удовлетворительно и отлично ниже, чем по РФ.

Окружающий мир. По школе неудовлетворительных результатов нет, процент удовлетворительных результатов выше, на хорошо и отлично ниже в сравнении с РФ.

Планируемые результаты обучения предметам «русский язык», «математика» и «окружающий мир» достигнуты полностью всеми обучающимися.

В апреле 2019 г учащиеся 5-6 классов в штатном режиме выполняли ВПР. Учащиеся 11 и 7 классов выполняли работы по желанию и выбору. Результаты представлены в таблице

Класс	Предмет	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»
11А	Биология	12	1-8%	8-67%	3-25%	-
	Физика	13	1-8%	6-46%	6-46%	-
	География	12	1-8%	8-67%	3-25%	-
	История	13	323%	5-39%	5-39%	-
	Химия	13	1-8%	5-39%	7-54%	-
5 кл	Биология	74	2-3%	24-32%	46-62%	2-3%
	История	71	4-6%	12-17%	31-44%	24-34%
	Математика	71	8-11%	24-34%	20-28%	19-27%
	Русский язык	68	4-6%	15-22%	27-40%	22-32%
6 кл	Биология	76	5-7%	30-40%	30-40%	11-15%
	География	74	3-4%	23-31%	43-58%	5-7%
	История	76	6-8%	26-34%	33-43%	11-15%
	Математика	73	3-4%	20-28%	30-41%	20-27%
	Обществознание	74	8-11%	20-27%	38-51%	8-11%
	Русский язык	76	1-1%	23-30%	31-40%	21-28%
7 кл	Биология	23	-	8-35%	14-61%	1-4%

	География	24	4-17%	9-38%	11-46%	-
	История	23	1-4%	7-30%	14-61%	1-4%
	Математика	68	5-7%	33-49%	25-37%	5-7%
	Обществознание	25	1-4%	5-20%	9-36%	10-40%
	Русский язык	67	-	17-25%	32-48%	18-27%
	Физика	25	2-8%	13-52%	7-28%	3-12%
	Английский язык	21	5-4%	6-29%	10-48%	-

Из материалов анализа видно, что самые низкие результаты показали учащиеся 5 класса по математике, истории и русскому языку; учащиеся 6 класса по математике и русскому языку; учащиеся 7 класса по русскому языку. Одиннадцатиклассники справились с ВПР без двоек.

Итоги учебного года 2018-2019

Результаты учебной деятельности по предметам обсуждались на педсоветах по итогам каждой четверти (полугодия)

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них				Всего	из них		Всего	из них		
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		по уважительной причине	по прогулам		одному	двум	более 2
				Всего	с одной "4"								
1	83												
2	77	77	15	46	2	7							
3	79	79	13	42	2	7							
4	84	84	19	46	3	5							
1-4 кл.	**323**	**240**	**47**	**134**	**7**	**19**							
5	75	74	7	34	1	4				1	1		
6	77	77	10	30	2	7							
7	72	72	8	25	1	6							
8	72	70	8	19	2	2	1		1	1	1		
9	47	44	6	14	1	4	1		1	2	2		
5-9 кл.	**343**	**337**	**39**	**122**	**7**	**23**	**2**		**2**	**4**	**4**		
10	16	16	4	7		1							
11	14	14	1	6		2							
10-11 кл.	**30**	**30**	**5**	**13**		**3**							
Итого	**696**	**.607**	**91**	**269**	**14**	**45**	**2**		**2**	**4**	**4**		

Таким образом, видно, что неуспевающих по школе 4 человека, что составляет 1%. По итогам года наблюдается положительная динамика количества отличников, повышение в целом качественной успеваемости.

Сводный отчет о качестве обучения по школе за2018-2019 год

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2а	100,0	85,7
2б	100,0	81,5
2в	100,0	68,2
3а	100,0	67,9
3б	100,0	80,0
3в	100,0	61,5
4а	100,0	81,5
4б	100,0	83,3
4в	100,0	66,7
1- 4 кл.	**100,0**	**75,4**
5а	100,0	60,0
5б	96,3	63,0
5в	100,0	39,1
6а	100,0	59,3
6б	100,0	65,4
6в	100,0	29,2
7а	100,0	50,0
7б	100,0	56,0
7в	100,0	30,4
8а	100,0	53,8
8б	95,8	41,7
8в	95,5	13,6
9а	93,3	50,0
9б	94,1	29,4
5- 9 кл.	**98,3**	**46,9**
10	100,0	68,8
11а	100,0	50,0
10-11 кл.	**100,0**	**60,0**
Итого	**99,0**	**58,7**

Таблица позволяет сделать вывод, что по качеству обучения лучшие классы: 2А, 2Б, 3Б,4А,4Б, 5Б, 6Б, 10А

Динамика качества обученности по классам в сравнении с предыдущим годом

Уч год	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них				Всего	из них		Всего	из них		
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		по уважительной причине	по прогулам		одному	двум	более 2
				Всего	с одной "4"								
2017-2018	686	597	81	262	22	37	2		2	4	3	1	
2018-2019	696	607	91	269	14	45	2		2	4	4		

Анализ показал, что успеваемость по школе стабильная. Количество отличников составило 13% , в прошлом году было 11%.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования в 2019 г.

К государственной итоговой аттестации за курс основной общей школы допущены 30 учащихся 9А класса (100%) и 17 учащихся 9Б класса (100%). Итого к итоговой аттестации из двух девятых классов были допущены 47 человек (100%). Из них 45 человек сдавали ГИА в режиме ОГЭ, а двое обучающихся с ОВЗ в форме Государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

Аттестаты с отличием получили 6 обучающихся 9А класса:

Иванова Варя, Фролова Ксения, Дудин Савелий, Капитонов Ваня, Власов Егор, Петров Ваня, что составило 13% от всех выпускников 9-ых классов. Это в 2 раза больше 2018 г. В 2018 г –процент обучающихся с отличием составил 6%.

Подводя итоги ГИА, отметим, что школа в целом успешно справилась с выпуском учащихся из основной школы. Не получили аттестат 3 учащихся, что составило 6%.

При проведении государственной итоговой аттестации учащихся выпускных классов школа руководствовалась Положением о проведении итоговой аттестации и другими нормативными документами, разработанными Министерством образования и молодёжной политики ЧР и РФ. Все выпускники сдавали 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике и 2 экзамена по выбору учащегося.

Результаты ГИА по математике

Успеваемость на аттестации по математике за курс основной школы составила 100 %. На экзамен не явился Созонов Д (9Б)

Класс	Учитель	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»
9А	Лимонова НН	30	4-13%	13-43%	13- 43%	-
9Б	Орлова РМ	14	-	4-29%	10-71%	-
Обучение на дому	Лимонова НН	2	-	1-50%	1-50%	-
Всего		46	4-9%	18-39%	24-52%	-

Анализ результатов выполнения работы показал, что учащиеся с работой математике справились успешно, что соответствует минимуму обязательного содержания основного образования по предмету

Учебный год	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средн балл	Верных ответов (баллы)
2014-15	50	9-18%	33-66%	7-14%	1-2%	4,0	19
2015-16	58	2-3%	17-29%	18-31%	19-33%	3,0	12
2016-17	47	4-9%	10-21%	13-28%	20-43%	3,0	12
2017-18	47	5-11%	15-32%	24-51%	3-6%	3,0	15
2018-19	46	4-9%	18-39%	24-52%	-	4,0	14

В этом учебном году результаты ГИА в сравнении с прошлым годом ухудшились по количеству отличных отметок и баллам верных ответов, а средний балл увеличился (2018 г-3,0; 2019 г – 4,0)

Результаты ГИА по русскому языку

Государственная итоговая аттестация по русскому языку в этом учебном году состояла из 3-х частей: выполнение заданий с кратким ответом, подробное изложение прослушанного текста, чтение предложенного текста и выполнение заданий, написание небольшого по объему сочинения-рассуждения на лингвистическую тему. По сравнению с 2018 годом все основные характеристики работы были сохранены.

Результаты экзамена по русскому языку

Класс	Учитель	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»
9А,9Б	Логинова МС	46	20-41%	13-28%	12-26%	1-2%
Обучение на дому	Андреева ТН	1			1-100%	
Итого		47	20-43%	13-28%	13-28%	1-2%

Анализ результатов выполнения работы показал, что учащиеся с работой по русскому языку справились успешно, уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоения норм в большинстве случаев соответствует минимуму обязательного содержания основного образования по русскому языку. Учащиеся в целом овладели навыками анализа текста: передали содержание близко к тексту, сохранив художественное содержание и логику изложения, чётко сформулировали основную мысль текста. В этом учебном году результаты ГИА в сравнении с прошлым годом улучшились по количеству отличных отметок, среднего балла (2018 г-3,9; 2019 г – 4,0) и баллам верных ответов.

Учебный год	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средн балл	Верных ответов (баллы)
2014-15	50	32-64%	11-22%	7-14%	-	4,5	33
2015-16	58	23-40%	19-33%	15-26%	1- 2%	4,1	32
2016-17	47	9-19%	18-38%	14-30%	6-13%	3,6	27
2017-18	47	12-26%	18-38%	17-36%	-	3,9	23
2018-19	47	20-43%	13-28%	13-28%	1-2%	4,0	30

Предметы по выбору

ГИА в 9-ых классах включает в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике. Экзамены по другим учебным предметам: литературе, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, иностранным языкам, информатике и информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ) - сдаются обучающимися по желанию.

Количество участников

Учебный год	Химия	Биология	Физика	Обществознание	История	Литература	Ин. яз	Информатика	География
2014-15	3-6%	1-2%	5-10%	12-24%	-	-	-	2-4%	-
2015-16	4-7%	22-38%	13-22%	19-33%	3-5%	-	2-3%	25-43%	28-48%
2016-17	6-13%	17-36%	7-15%	21-45%	2-4%	4-9%	1-2%	19-40%1	17-36%
2017-18	6-13%	11-24%	4-9%	22-48%	6-13%	-	1-2%	20-44%	21-46%
2018-19	6-13%	12-27%	8-18%	18-40%	1-2%	-	1-2%	28-62%	13-29%

Больше всего учащихся сдавали информатику и ИКТ (62%) - учитель Гладкова ОЕ

Результаты экзамена по географии

Класс	Учитель	Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Средн балл	Верных ответов (баллы)
9А,Б	Дмитриева НИ	13-29%	1-8%	4-31%	7-54%	1-8%	3,8	16

Результаты экзамена по истории

Класс	Учитель	Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Средн балл	Верных ответов (баллы)
9А	Ладонина НВ	1-2%	-	-	3-100%		3	22

Результаты экзамена по биологии

Класс	Учитель	Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Средн балл	Верных ответов (баллы)
9А,Б	Никулина НВ	12-27%	1-8%	4-33%	7-58%	-	3,5	23

Результаты экзамена по обществознанию

Класс	Учитель	Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Средн балл	Верных ответов (баллы)
9А	Ладонина НВ	11-24%	-	6-55%	3-27%	2-18%	3,2	23
9Б	Гафурова ОА	7-16%	-	1-14%	5-71%	1-14%	3	18
		18-40%	-	7-39%	8-44%	3-17%	3,1	21

Результаты экзамена по химии

Класс	Учитель	Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Средн балл	Верных ответов (баллы)
9А,Б	Никулина НВ	6-13%	2-34%	3-50%	1-17%	-	4,1	26

Результаты экзамена по физике

Класс	Учитель	Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Средн балл	Верных ответов (баллы)
9А	Мушлайкина РН	8-18%		6-75%	2-25%	-	3,8	24

Результаты экзамена по информатике

Класс	Учитель	Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Средн балл	Верных ответов (баллы)
9А,Б	Гладкова ОЕ	28-62%	4-14%	11-39%	12-43%	1-4%	3,6	13

Результаты экзамена по английскому языку

Класс	Учитель	Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Средн балл	Верных ответов (баллы)
9А	Ермишина ТВ	1-2%	1-100%	-	-	-	5	66

Государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования

На конец 2018-19 учебного года в 11-ом классе обучалось 14 учеников. Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации и получили аттестаты об образовании. Один выпускник 11 класса Никоноров Александр получил аттестат особого образца с золотым тиснением и золотую медаль, что составляет 7%.

Учащиеся 11-ых классов сдавали в форме ЕГЭ 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике (базовый - профильный уровни) и экзамены по предметам по выбору согласно заявлениям. В 2018-19 учебном году все учащиеся школы преодолели минимальный порог по обязательным предметам, но все 100% получили аттестаты.

Участие выпускников школы в ЕГЭ по сравнению с предыдущими годами

Учебный год	Русский язык	Математика	Химия	Биология	Физика	Обществознание	История	Литература	Ин. яз	Информатика	География
2016-17	17 чел-100%	Базовый уровень-17-100% Профильн уровень-9-52%	5 чел-29%	5 чел-29%	2 чел-11%	6 чел-35%	2 чел-11%	-	2 чел-11%	-	-
2017-18	20 - 100%	Базовый уровень-20-100% Профильн уровень-10-50%	1-5%	2-10%	7-35%	14-70%	4-20%	1-5%	2-10%	-	-
2018-19	14-100%	Базовый уровень-9-64% Профильн уровень-5-36%	2-14%	2-14%	2-14%	10-71%	2-14%	1-7%	-	-	1-7%

Средний балл по ЕГЭ

Учебный год	Русский язык	Математика	Химия	Биология	Физика	Обществознание	История	Литература	Ин. яз	Информатика	География
2016-17	74	Базовый уровень-15 Профильный уровень-50	68	76	51	66	56	-	74	-	-
2017-18	75	Базовый уровень-16 Профильный уровень-45	80	53	-	66	59	-	-	-	-
2018-19	76	Базовый уровень-14 Профильный уровень-48	77	55	68	68	57	56	-	-	39

Победители и призёры муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников в 2019 г

На основании приказа Минобразования Чувашии «О проведении муниципального этапа олимпиад школьников в 2018-2019 учебном году», в целях выявления и развития у обучающихся общеобразовательных организаций творческих способностей и интереса к научным знаниям, развития региональной системы выявления и поддержки одаренных детей, в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, приказа Минобразования Чувашии «О проведении муниципального этапа региональной олимпиады по национальным языкам и культуре родного края в 2018-2019 учебном году», в соответствие с Положением о региональной олимпиаде школьников, утвержденным приказом Минобразования Чувашии от 19.12.2014 г. №2251, приказа отдела образования в ноябре – декабре 2019 года ученики школы приняли участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.

В муниципальном этапе предметной олимпиады для младших школьников «Интеллектуальные игры», активно приняли участие обучающиеся 4 классов нашей школы. Согласно Положению о муниципальном этапе, для участия были направлены победители школьного этапа олимпиады младших школьников. Их было 4 человека (по одному от каждого учебного предмета из программы олимпиады). Обучающиеся нашей школы выступили эффективно и завоевали три вторых места по предметам Русский язык, Математика, Окружающий мир. Результаты приведены в таблице ниже.

№	ФИО ученика	Класс	Предмет	Место	Учитель
1	Сокол Полина	4 А	Русский язык	2	Сивохина М.В.
2	Угодин Матвей	4 А	Окружающий мир	2	Сивохина М.В.
3	Судеркин Иван	4 Б	Математика	2	Бакаева Е.К

Результаты участия в муниципального этапе
Всероссийской олимпиады школьников обучающихся 7-11 классов

№ п/п	ПРЕДМЕТ	Класс	Места		ФИ УЧЕНИКА	ФИО УЧИТЕЛЯ
			победитель	призер		
1	Астрономия	Нет мест				
2	Математика	11А	1 место		Юрочкин Денис	Макарова ГВ
3	Право	10А		3 место	Афошина Саша	Ладонина НВ
		11А		3 место	Молянова Саша	Фролов СГ
4	Литература	7А		2 место	Емельянова Вероника	Логинова МС
		10А		2 место	Архипова Кристина	Логинова МС
5	МХК	Нет мест				
6	История	9Б	1 место		Ильин Даниил	Ладонина НВ
		10А		2 место	Афошина Саша	Ладонина НВ
7	Физика	11А	1 место		Юрочкин Денис	Мушлайкина РН
8	Русский язык	10А		2 место	Иванова Варя	Логинова МС
		7А		2 место	Емельянова Вероника	Логинова МС
		9Б	1 место		Ильин Даниил	Рябкина ЕА
9	Физкультура	9А	1 место		Андреева Ульяна	Поляков АВ
		8В	1 место		Сибгатуллина Алсу	Поляков АВ
		9Б		2 место	Ильин Даниил	Яковлева ТП
		10А		3 место	Дудин Савелий	Орлов АВ
10	Экология	8А		2 место	Егорова Таня	Никулина НВ
11	ОБЖ	11А		3 место	Арюхин Александр	Вишневский АМ
		10А		2 место	Заплаткин Максим	Вишневский АМ
		10А	1 место		Дудин Савелий	Вишневский АМ
		9А		3 место	Крыльцов Павел	Вишневский АМ
		8А		3 место	Уланов Никита	Вишневский АМ
		8Б		2 место	Дерябин Павел	Вишневский АМ
		7Б		3 место	Грешнова Настя	Вишневский АМ
12	Биология	9Б		2 место	Ильин Даниил	Никулина НВ
		10А	1 место		Заплаткин Максим	Никулина НВ

		10А		2 место	Иванова Варя	Никулина НВ
13	КРК	10А		2 место	Фролова Марина	Дианская ГВ
14	Обществознание	10А		3 место	Афошина Саша	Ладонина НВ
		9Б		3 место	Ильин Даниил	Ладонина НВ
		7Б		3 место	Загнетина Виктория	Ладонина НВ
		10А		2 место	Власов Егор	Ладонина НВ
15	Химия	Мест нет				
16	Информатика	Мест нет				
17	География	Мест нет				
18	Экономика	Мест нет				
19	Английский язык	10А	1место		Власов Егор	Леванова ЛА
		9А	1 место		Пронин Иван	Леванова ЛА
		9А		3 место	Макарова Вика	Леванова ЛА
		8Б		2 место	Кириллов Алексей	Леванова ЛА
		8Б		3 место	Леонтьева Таня	Леванова ЛА
		7А	1 место		Емельянова Вероника	Леванова ЛА
		7А		2 место	Пронина Даша	Леванова ЛА
20	Технология	9А		2 место	Андреева Ульяна	Данилова ОН
		8Б	1 место		Петрова Вика	Данилова ОН
		7А	1 место		Халманова Настя	Данилова ОН
		8А		2 место	Проданенко Валерия	Данилова ОН
		10А	1место		Феклистов Арсен	Орлов АВ
				2 место	Куликов Даниил	Орлов АВ
21	Чувашский язык и литература	Мест нет				
					Итого: 44 места	

Как видно из таблицы, в этом году школа успешно выступила на олимпиадах по английскому языку, литературе, технологии, обществознанию, ОБЖ.
В сравнении со школами города МБОУ «СОШ №2» по количеству занятых учащимися мест занимает 2 место.

Сводная ведомость по олимпиадам

Предмет	Количество призовых мест по школам				
	СОШ №1	СОШ №2	СОШ №3	СОШ №6	Гимназия
Английский язык	3	7	5	-	3
Литература	1	2	2	1	3
Химия	-	-	1	-	-
География	-	-	1	-	1
Технология	4	5	3	2	9
Математика	-	1	1	1	1
Экология	-	1	-	-	2
Физкультура	6	4	7	4	10
Право	-	2	6	2	1
Информатика	-	-	-	-	-
Русский язык	2	3	3	-	3
Астрономия	-	-	-	3	1
Биология	-	3	2	1	1
МХК	-	-	-	-	-
История	2	2	6	2	2
Физика	-	1	-	-	-
Экономика					
Обществознание	2	4	7	-	3
КРК	1	1	-	1	-
ОБЖ	6	7	7	-	-
Чувашский язык и литература	-	-	-	-	-
Итого	27	43	51	17	40

Результаты участия школы в НПК различного уровня

В целях выявления талантливых детей, активизации учебного процесса, профессиональной ориентации, формирования у учащихся интереса к научной работе, навыков публичного выступления, в рамках работы учителя по самообразованию 8 февраля 2019 г. в МБОУ «СОШ №2» состоялась научно-практическая конференция, участниками которой стали члены научного общества учащихся «Эврика», учащиеся 1-11-ых классов, научные руководители, родители. Школьная научно-практическая конференция учащихся проводилась по 4 секциям: «Моя малая родина», «Живая и неживая природа», «Краеведение», «Общественные науки».

Всего в работе конференции приняли участие 23 школьника. Жюри было сформировано из учителей, успешно занимающихся проектной деятельностью,

Победителям и призерам были вручены Дипломы. Остальные участники тоже не остались без наград: они получили грамоты в номинациях»: «Самая актуальная работа», «Лучший аналитик», «За ораторское искусство», «Лучший семейный проект» и другие.

Список работ по секциям:

Итоги работы секций научно-практической конференции

Секция «Моя малая родина»

Председатель - Карманова АП

Члены комиссии Дианская ГВ, Рябкина ЕА

№	ФИ участника	класс	название работы	ФИО руководителя	Место, номинация
1	Оборин Артем	4В	Улицы моего города	Ляпнева О. В.	Лучший исследовательский проект
2	Ватолина Карина Шуркина Екатерина	7В	Заводской гудок	Ляпнева О. В.	Самый любознательный исследователь
3	Буньков Дмитрий Крыцова Валерия	7В	Названия магазинов и парикмахерских г. Шумерля	Ляпнева О. В.	Лучший исследовательский проект
4	Кулакова Светлана	4А	Археологические находки в краеведческом музее	Сивохина М.В.	Самый компетентный исследователь
5	Сибгатуллина Алсу Столярова Диана	7В	Фамилии учащихся МБОУ «СОШ№2»	Ляпнева О. В.	Лучший аналитик

Секция «Живая и неживая природа»

Председатель- Никулина НВ

Члены комиссии: Лимонова ИВ, Смирнова ЛА

№	ФИ участника	класс	название работы	ФИО руководителя	Место, номинация
1	Миронова Дарья	4	Выращивание лягушат из икры в домашних условиях.	Сивохина М.В.	2 место
2	Ростов Андрей	4В	Загадка жука, или Как жук- плавунец попадает в бочку	Ляпнева О. В.	3 место
3	Смолов Кирилл	4В	Красноухая черепаха	Ляпнева О. В.	Самый любознательный исследователь
4	Карчиков Алексей	3Б	Паук- человеку друг.	Зайцева В.Н.	1 место
5	Маркина Софья	3Б	Засорённость города Шумерля как экологическая проблема.	Зайцева В.Н.	1 место
6	Пыринов Дмитрий	3Б	Бывает ли лёд жидким?	Зайцева В.Н.	2 место
7	Калимулин Кирилл	4В	В ногу с роботами, робототехникой	Ляпнева О. В.	За уверенность и находчивость

Секция «Краеведение»
Председатель- Андреева ТН
Члены комиссии: Иванова ТА , Ненастьина ЕС

№	ФИ участника	класс	название работы	ФИО руководителя	Место, номинация
1	Угодин Матвей	4А	История нашей Победы	Сивохина М.В. Гладкова О.Е.	1 место
2	Чуркина Анжела	8А	Вклад моих земляков в Победу	Сивохина М.В. Гладкова О.Е.	2 место
3	Федорова Татьяна	8А	История в лицах	Сивохина М.В. Гладкова О.Е.	1 место
4	Семенов Степан	1А	Мальчик из Шоршел	Букина С.А.	2 место

Секция «Общественные науки»
Председатель- Дмитриева НИ
Члены комиссии: Лимонова НН, Рязанова ВВ

№	ФИ участника	класс	название работы	ФИО руководителя	Место, номинация
1	Петрова Виктория	7Б	Воздействие рекламы на потребителя	Гафурова ОА	3 место
2	Дудина София	7Б	Подросток и право на труд. Возможности и проблемы реализации	Гафурова ОА	1 место
3	Степанова Дарья	7Б	Почему важно изучать экономику	Гафурова ОА	2 место
4	Иванов Евгений	5Б	Нарушение прав человека в сказках	Гафурова ОА	2 место

Рекомендации:

1. Продолжить практику проведения ежегодных школьных ученических научно-практических конференций
2. Учителям прослушивать материалы заранее, давать рекомендации, следить за соответствием темы и вида работы её содержанию, готовить школьников к выступлению и защите работы.
3. Признать положительной работу учителей, успешно занимающихся проектной деятельностью и подготовивших учащихся на научно-практическую конференцию , продолжать внедрять в практику работы проектную деятельность в соответствии с ФГОС НОО и ООО.
5. Рекомендовать работы победителей и призеров для участия в интеллектуальных конкурсах муниципального, регионального, федерального уровня в 2018-2019 учебном году.

VII Республиканская научно-практическая конференция «Ростки возрождения»

Учащиеся школы приняли активное участие в VII Республиканской научно-практической конференции «Ростки возрождения». Учредителями конференции выступили Ассамблея народов Чувашии, Чувашский государственный университет им. Ульянова И.Н.,Чебоксарский политехнический институт (филиал) Московского политехнического университета, ОАО «Проект -техника», отдел образования, молодежной и социальной политики администрации г. Шумерля и МБОУ «СОШ №1» г. Шумерля..

Конференция проводилась по следующим секциям:

- Летопись семьи и родного края
- Военная история
- Экология
- Природное наследие
- Культурное наследие
- Геология
- Археология

Секция «Краеведение»
Председатель- Андреева ТН
Члены комиссии: Иванова ТА , Ненастьина ЕС

№	ФИ участника	класс	название работы	ФИО руководителя	Место, номинация
1	Угодин Матвей	4А	История нашей Победы	Сивохина М.В. Гладкова О.Е.	1 место
2	Чуркина Анжела	8А	Вклад моих земляков в Победу	Сивохина М.В. Гладкова О.Е.	2 место
3	Федорова Татьяна	8А	История в лицах	Сивохина М.В. Гладкова О.Е.	1 место
4	Семенов Степан	1А	Мальчик из Шоршел	Букина С.А.	2 место

Секция «Общественные науки»
Председатель- Дмитриева НИ
Члены комиссии: Лимонова НН, Рязанова ВВ

№	ФИ участника	класс	название работы	ФИО руководителя	Место, номинация
1	Петрова Виктория	7Б	Воздействие рекламы на потребителя	Гафурова ОА	3 место
2	Дудина София	7Б	Подросток и право на труд. Возможности и проблемы реализации	Гафурова ОА	1 место
3	Степанова Дарья	7Б	Почему важно изучать экономику	Гафурова ОА	2 место
4	Иванов Евгений	5Б	Нарушение прав человека в сказках	Гафурова ОА	2 место

Рекомендации:

1. Продолжить практику проведения ежегодных школьных ученических научно-практических конференций
2. Учителям прослушивать материалы заранее, давать рекомендации, следить за соответствием темы и вида работы её содержанию, готовить школьников к выступлению и защите работы.
3. Признать положительной работу учителей, успешно занимающихся проектной деятельностью и подготовивших учащихся на научно-практическую конференцию , продолжать внедрять в практику работы проектную деятельность в соответствии с ФГОС НОО и ООО.
5. Рекомендовать работы победителей и призеров для участия в интеллектуальных конкурсах муниципального, регионального, федерального уровня в 2018-2019 учебном году.

VII Республиканская научно-практическая конференция «Ростки возрождения»

Учащиеся школы приняли активное участие в VII Республиканской научно-практической конференции «Ростки возрождения». Учредителями конференции выступили Ассамблея народов Чувашии, Чувашский государственный университет им. Ульянова И.Н.,Чебоксарский политехнический институт (филиал) Московского политехнического университета, ОАО «Проект -техника», отдел образования, молодежной и социальной политики администрации г. Шумерля и МБОУ «СОШ №1» г. Шумерля..

Конференция проводилась по следующим секциям:

- Летопись семьи и родного края
- Военная история
- Экология
- Природное наследие
- Культурное наследие
- Геология
- Археология

- Земляки
- Народная культура: фольклористика и этнография
- История моей семьи
- Великая Отечественная война
- «Краеведческая находка»
-Социология
- На пороге открытия: точные науки
- «Мастерская слова: поэзия » - худ. чтение
- «Мастерская слова: проза » - худ. чтение
- Литературное наследие чувашского народа
- Русская и зарубежная литература
- Тайны языка
-«Дебют» для обучающихся начальной школы

работа творческих секций:

-Вокальное мастерство
-Конкурс фотографий на тему: «Моя Родина -Чувашия»
-Конкурс авторской поэзии и прозы
-Секция декоративно-прикладного творчества
-Секция видеоработ на темы « Туризм », « Детство мое»

Ученики СОШ №2 показали хорошие результаты: первых мест -6, вторых и третьих-10. Итого: 16 призовых мест.

Выводы:

1. По сравнению с прошлым годом уровень подготовки работ существенно повысился: темы, выбранные учениками, актуальны, дети хорошо ориентируются в материале, используют большой дополнительный материал, качественно оформляют работы, выступления отличаются чёткостью, доступностью, но всё же отдельные работы требовали корректировки.
2. Слушатели и участники научно-практической конференции активно включались в обсуждение проблем исследования, задавали вопросы, предлагали возможные варианты продолжения исследования. Отмечается широкое использование компьютерных технологий учащимися: 100% докладов опирались на компьютерную презентацию. Работы учащихся тличаются компьютерной грамотностью, основаны на специфических возможностях ПК и имеют большое практическое значение
3. Участники конференции получили дипломы 1, 2, 3 степени, все эти работы носили исследовательский и практический характер. В этом году практически не было работ, не соответствующих требованиям научно-исследовательским работам. Большинство работ имеет хороший уровень подготовленности, отдельные работы требуют обобщения материала и доработки. Проблематика заявленных тем на конференцию отличается актуальностью, созвучна современным аспектам развития гражданского общества. Большинство работ имеет практическую направленность. Ценным является то, что докладчики, в большинстве случаев, пытались сформулировать собственную точку зрения на современные проблемы общества, состояния природы, роли родного языка. Жюри отмечает достоинства лучших работ, в которых раскрыты процедуры (этапы, методики) самостоятельного исследования, собран и исследован большой фактический материал. Большинство учащихся владеют научной терминологией и культурой речи, вниманием аудитории, на вопросы жюри и отвечают полно и убедительно, используют большой объем источников и современной научной литературы. Вместе с тем, в части работ присутствовало недостаточное научное обоснование актуальности темы исследования. Отдельные выступающие не смогли выделить главное в работе, вследствие чего не уложились в регламент.
4. Работа всех предметных секций проходила в доброжелательной обстановке, в атмосфере сотрудничества.

Профориентационная работа

Профориентационная работа в школе – это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий, система наших с вами мероприятий, обеспечивающих научно- обоснованный выбор профессии. Сущность профориентационной работы заключается в ее нацеленности не на выбор конкретной профессии каждым учеником, а на формирование неких универсальных качеств у учащихся, позволяющих осуществлять осознанный, самостоятельный профессиональный выбор, быть ответственным за свой выбор, профессионально мобильным.

В школе профориентационная работа проводится под руководством заместителя директора по учебно-воспитательной работе, классными руководителями, школьным психологом, социальным педагогом, библиотекарем, медицинским работником, учителями –предметниками.

Основными направлениями профориентационной работы в школе являются:

- профессиональная информация,
- профессиональное воспитание,
- профессиональная консультация

Профессиональная информация доводится до обучающихся посредством общения с представителями различных профессий на классных часах, во время экскурсий на предприятия, в учреждения. В 2019г ученики школы посетили КАФ –градообразующее предприятие города, железнодорожный вокзал, где познакомились с работой . В школе стало традицией ежемесячно проводить «завтрак со Звездой» («Деловой четверг»), где дети общаются с известными в городе людьми, представителями различных профессий.

Педагогом – психологом в профориентационной работе с учащимися 9-х классов использовалось две методики профориентационной системы ПРОФИ-2:

- Дифференциально-диагностический опросник (ДДО, Е. А. Климов):
- Карта интересов (А. Е. Голомшток):

Второй год МБОУ «СОШ №2» участвует в федеральном проекте «Билет в будущее», в котором приняли участие 100 обучающихся школы (ученики 6-11 классов). Данный проект реализовывался в несколько этапов:

1 этап – онлайн-диагностика учащихся, которая помогла им понять свои сильные стороны и интересы.

2 этап – практические мероприятия, где учащиеся смогли попробывать себя в различных профессиях и понять, какая деятельность им подходит больше всего. Данный этап реализовывался на базе Шумерлинского политехнического техникума.

3 этап – рекомендации, которые получил каждый участник проекта. Благодаря им учащиеся смогут понять где и как развивать свои навыки.

4. Траектория дальнейшего образования выпускников

Выпускники 2019г все 100% определились с траекторией дальнейшего образования

11 класс

Кол-во выпускников	вузы		спо		обучение	
	бюджет	коммерч	бюджет	коммерч	Чувашская Республика	За пределы Чув Республики
14	6	3	2	3	6	8

9 класс

Кол-во выпускников	Поступили в 10 класс		СПО		Обучение в спо	
	СОШ №2	Другие школы	бюджет	коммерч	Чувашская Республика	За пределы Чув Республики
46	18	2	23	3	26	0

5. Психологическая служба школы. Психологическая служба включает в себя следующие виды услуг детям и родителям:

- ✓ **диагностика** уровня психического развития детей и подростков,
- ✓ **определение причин отклонений** в их психофизическом развитии и адекватные для них формы и методы воздействия для оптимизации положения,
- ✓ **выработка рекомендаций** для детей, родителей и педагогов различного характера;
- ✓ **консультативная помощь** родителям (законным представителям) и педагогическим работникам в обучении и воспитании детей, налаживании межличностных отношений, оптимизации детско-родительских отношений
- ✓ **групповые консультации** для родителей,
- ✓ **индивидуальные развивающие занятия;**
- ✓ проведение **групповых и индивидуальных развивающих занятий**

Приведем немного статистических данных.

Статистическая справка педагога-психолога МБОУ «СОШ №2» г. Шумерля Чувашской Республики за период с января 2019 года по декабрь 2019 года.

Виды работ	Количество участников
Всего приемов (консультаций): Родителей Учащихся Педагогов	**243** 98 124 21
Проведено индивидуальных диагностик: детей взрослых	**214** 166 48
Всего проведено групповых диагностик: Проведено групповых диагностик с детьми всего: Количество детей на групповой диагностике: Проведено групповых диагностик с родителями всего: Количество родителей на групповой диагностике:	**33 (608 участников групповых диагностик)** **26** **499** 7 109
Проведено индивидуальных занятий всего	98
Всего групповых занятий: Количество детей на групповых занятиях:	31 643

Такие виды деятельности как индивидуальные консультации и индивидуальная психодиагностика реализовывались в течение всего периода ежедневно, по мере обращения клиентов.

В основном все виды обращений были связаны с детьми и соответственно на прием обращались родители с ребенком и учителя, озадаченные нестандартным поведением ребенка. Обратившиеся в основном были мамы. Отцы приходили лишь после целенаправленного приглашения.

Так основными проблемами, по поводу которых были обращения детей и родителей были следующие:

- гиперактивность ребенка;
- резкое ухудшение успеваемости учащегося;
- снижение внимания;
- застенчивость и стеснительность ребенка;
- навязчивые состояния;
- проявление раздражительности и агрессивности;
- появление страхов и тревожности,
- готовность к школьному обучению.

В первом полугодии 2019-2020 учебного года с учащимися 1-х, 5-х классов проводилась психодиагностическая работа по адаптации учащихся к начальной школе и к среднему звену.

Важным направлением работы являются:

- выявление оценки уровня школьной мотивации (проведено по методике «Анкета для Н. Лускановой») в 1,5 классах и с отдельными учащимися других классов.

- тестирование на определение личностной, реактивной и школьной тревожности (тест Филиппса) был проведен среди обучающихся 5, 9 11-х классов.

В диагностике приняли участие 121 учащийся.

В 5-х классах школьная тревожность была выявлена у 3 учащихся

В 9 классах – у 5 учащихся.

В 11 классе – у 3 учащихся.

С учащимися с ярко выраженными факторами школьной тревожности были проведены коррекционные и развивающие занятия по снижению школьной тревожности, в ходе которого были проведены такие упражнения как:

- упражнение «Шалтай-Болтай»
- гимнастика «Зоопарк»
- «Идентификация с именем»
- «Ситуация в школе»
- «Я справлюсь!»
- «Дерево настроения!»

Педагогом-психологом были проведены мероприятия по выявлению суицидальных наклонностей среди детей и подростков.

Диагностика по выявлению учащихся склонных к совершению аутоагрессивных и суицидальных действий:

- Опросник социализации для подростков «Моя семья» (диагностика семейных взаимоотношений),

-Анкета Маткова (124 учащихся с 8 по 11 классы):

- Опросник детской депрессии (CDI) М. Ковач (124 учащихся с 8 по 11 классы):

По итогам диагностики детская депрессия и другие психопатологические состояния у учащихся не выявлены.

В анкетировании на определение степени одиночества приняли участие 321 учащийся. По результатам диагностики высокого уровня степени одиночества выявлено не было. Для профилактики суицидальных наклонностей с учащимися проводятся различные психологические занятия:

- в 7 классах проведено психологическое занятие с элементами тренинга «Я выбираю жизнь!»

- с учащимися начальной школы проведены развивающие занятия на сплочение коллектива.

- Индивидуальные занятия по развитию эмоционально-волевой сферы.

- Индивидуальные занятия по развитию внимания и работоспособности.

- Индивидуальные занятия по снижению негативных эмоций и чувств.

- Тренинг по подготовке к экзаменам (9 классы) (9.04.2019, 12.04.2019)

С обучающимися проводятся регулярные профилактические беседы, выступления на классных часах:

- В поисках хорошего настроения (1 классы) (10.09.19)
- Профилактика негативных привычек (2 классы) (14.09.19)
- Как научиться жить без драки (3 классы) (11.10.19)
- Учимся снимать усталость (4 классы) (22.10.19)
- Жить в мире и согласии (5 классы) (19.11.19)
- Как преодолевать тревогу (6 классы) (26.11.19)
- Способы решения конфликтов с родителями (7 классы) (13.12.19)
- Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом (8 классы) (18.01.19)
- Грани моего Я (9 классы) (15.02.19)

- Плюсы и минусы социальных сетей (8 классы) (27.02.2019)
- Я + он + Они = Мы (10 класс) (14.03.19)
- Способы саморегуляции эмоционального состояния (11 класс) (22.04.19)

Проведены родительские собрания:
- по адаптации детей к школе (родители первоклассников) (апрель 2019)
- для формирования педагогической компетенции родителей, повышения их информированности и ответственности в сфере предупреждения суицидальных настроений у совершеннолетних (март 2019 г)
-«Готовность детей к школе» (родители первоклассников) (ноябрь 2019)

С учащимися 9-11 классов, которые достигли возраста 13 лет, проводилось социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (196 учащихся).

Разработана и реализуется программа по профилактике употребления психоактивных веществ среди подростков «Мы выбираем жизнь!»

6. Кадровое обеспечение.

Численность работников всего:56

Педагогических работников: 39; из них социальный педагог -1, педагог-психолог -1, старшая вожатая -1.

Учителей 36

С высшим образованием всего 41 работник. Из них: 36 педагогических работников, 33 учителя.

Имеют квалификационную категорию:

Высшую -14 чел

Первую-22.

Возрастной состав педагогического коллектива школы определяет стойкую тенденцию формирования кадровой проблемы. В 2019году в школу пришел один молодой специалист – учитель истории. Со стажем педагогической работы 20 лет и более 27 работников, что составляет 69%. В школе работает 14 учителей пенсионного возраста, что составляет 39% от всего числа учителей. Выполнение часов учебного плана по всем классам обеспечивается за счет увеличения нагрузки учителей таких предметов: математика, русский язык, биология-химия. 14

Распределение по стажу работы				
До 3-х лет	3-5 лет	5-10	10-20	20 и более
3	3	4	2	27

Качественная характеристика коллектива учителей начальных классов:

Численность учителей		Доля учителей в %	
1	Имеют высшую квалификационную категорию	2	17
2	Имеют первую квалификационную категорию	10	83
3	Имеют высшее профессиональное образование	10	83
4	Имеют высшее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10	83
5	Имеют среднее профессиональное образование	2	17
6	Имеют среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2	17
7	Имеют стаж педагогической работы до 5 лет	1	8
8	Имеют стаж педагогической работы свыше 30 лет	7	56
9	Имеют возраст до 30 лет	1	8
10	Имеют возраст от 55 лет	7	56

11	Прошли за последние 5 лет повышение квалификации по профилю педагогической деятельности	12	100
12	Прошли за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательной деятельности федеральных государственных образовательных стандартов	12	100
13	Прошли повышение квалификации по программе «Инклюзивное образование» - всего	12	100
14	Прошли повышение квалификации по программе «Инклюзивное образование» - учителя первых классов	3	100
15	Имеют отраслевые награды: - регионального уровня - российского уровня - в том числе звание «Почетный работник общего образования РФ»	10 7 6 5	83 56 50 40

7. Методическая работа

Внутришкольная методическая система в педагогическом сообществе учителей начальных классов включает в себя как традиционное школьное методическое объединение учителей начальных классов (председатель – учитель высшей квалификационной категории М.В. Сивохина), так и инновационные модульные технологии управления, такие, как постоянно действующий методический семинар, технологии проектных команд, творческие лаборатории.

В 2018-2019 учебном году постоянно действующий методический семинар был посвящен проблеме «Повышение качества образования через реализацию современных технологий начального общего образования в условиях ФГОС НОО». В ходе работы семинара были рассмотрены следующие вопросы:

1) «Современная начальная школа: достижения, проблемы, трудности»;

2) «Начало школьного обучения: преемственность дошкольного и начального общего образования»;

3) «Как построить современный урок в начальной школе с учетом требований ФГОС»;

4) «Оценка и контроль результатов освоения образовательной программы в начальной школе»;

5) «Формирование универсальных учебных действий младших школьников: смысловое чтение и работа с текстом»;

6) «Особенности оценки достижения планируемых результатов обучения русскому языку в начальной школе»;

7) «Здоровьесберегающие технологии в обучении младших школьников на примере подготовки к промежуточному и итоговому контролю по математике»;

8) «Исследовательское и проектное обучение в начальной школе». Материалы работы прилагаются.

Кроме этого продолжалась работа педагогического сообщества по теме «Создание образовательной среды на основе системно-деятельностного подхода». Творческие лаборатории были организованы по следующим направлениям: «Конструирование современного урока, соответствующего ФГОС», «Успех каждого ребенка (организация деятельности с одаренными в разных областях обучающимися)», «Учитель будущего (создание модели непрерывного профессионального роста педагога)».

Лаборатория «Конструирование урока, соответствующего ФГОС» работала над конструированием урока, соответствующего ФГОС. Создана папка - электронный цифровой ресурс «Технологии деятельностного обучения», посвященная технологическому подходу в обучении. В этом цифровом ресурсе теоретически и в формате практического использования собран дидактический инструментарий современных педагогических технологий деятельностного обучения: технология проектного обучения, технология развития критического мышления, групповые технологии, организационно-деятельностные игры (ОДИ). Ресурс содержит

технологические карты уроков, которые могут быть использованы в работе по ФГОС, а также пример конспекта урока по ФГОС. В ресурсе также представлена сводная таблица современных педагогических технологий. Данный ресурс может быть полезен всем категориям работников образования.

Лабораторией «Успех каждого ребенка (организация деятельности с одаренными в разных областях обучающимися)» разработан годовой план мероприятий по одноименному федеральному проекту, создан ресурс с методическими материалами по организации проектной деятельности школьников. В нем собраны виды учебных проектов, алгоритм работы над проектом, методы исследовательской деятельности, критерии самооценки проектных работ учащимися, примерный план публичного выступления при защите учебного проекта, требования к печатной работе, требования к презентации. Ресурс также может быть полезен всем категориям работников образования.

Лабораторией «Учитель будущего» (создание модели непрерывного профессионального роста педагога)» создана папка - цифровой образовательный ресурс с одноименным названием. В ней собраны методические материалы по актуальным вопросам непрерывного профессионального роста педагога, среди которых несомненную пользу окажет учителям памятка «Полезные сайты для учителей» по всем проектам Национального проекта «Образование». В национальном проекте «Образование» в разделе «Современный учитель» красной нитью обозначена мысль: мир стремительно меняется, и у педагогов должна быть повышенная готовность к работе в новых реалиях. Приведенная выше информация наглядно свидетельствует о том, что такая готовность у учителей нашей школы имеется.

8. Материально-техническая база

Год постройки МБОУ «СОШ №2» г. Шумерля Чувашской Республики – 1968. Этажность здания – 3этажа. Тип конструкции – кирпичное здание. Тип кровли – мягкая кровля. Проектная мощность школы не позволила на 01.09.2019г. организовать учебный процесс в одну смену.

Общая площадь по зданию:

Территория учреждения площадью 14944 кв.м. озеленена, ограждена по периметру, и имеет соответствующие зоны: зону отдыха, физкультурно-спортивную и хозяйственную.

Материально-техническая база школы соответствует реализации основных общеобразовательных программ и созданию соответствующей образовательной и социальной среды, обеспечивает возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в здание школы центральный вход оборудован пандусом.

Территория учреждения имеет соответствующее зонирование.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов

Кабинет музыки, музей, спортивный и малый спортивный залы расположены на первом этаже. Спортивный зал оснащен необходимым спортивным оборудованием. При спортивном зале есть: снарядная; помещение для хранения уборочного инвентаря, раздельные для мальчиков и девочек раздевальные, площадью 7,30 м2, и 8,30 м2 соответственно; душевая площадью 6,1 м2, туалет. При туалете оборудована раковина для мытья рук.

Библиотека с зоной для работы на 8 посадочных мест оснащена оборудованием, предоставляющим возможность для самостоятельной работы обучающимся. Кроме АРМ библиотекаря имеется АРМ ученика, принтер, МФУ Canon (принтер, сканер, копир), выход в локальную сеть и Интернет.

Спортивная зона с футбольным полем, баскетбольной и волейбольной площадками, беговой дорожкой, сектором для прыжков в длину, гимнастическими сооружениями расположена со стороны спортивного зала. Зона отдыха представлена игровой площадкой. Хозяйственная зона располагается со стороны входа в производственные помещения

столовой и имеет самостоятельный въезд с улицы. В хозяйственной зоне расположены хозяйственные блоки для хранения инвентаря.

В соответствии с требованиями ФГОС для обеспечения всех предметных областей и внеурочной деятельности учреждение обеспечивает мебелью, презентационным оборудованием, освещением, хозяйственным инвентарем.

Одно из важных направлений школьной информатизации – оснащение образовательного учреждения компьютерной и телекоммуникационной техникой, лицензионным программным обеспечением.

Наличие оснащенных специализированных кабинетов

Кол-во		Степень обеспечения необходимым оборудованием
Кабинет математики	2	АРМ учителя -1
Кабинет русского языка, литературы	2	АРМ учителя -1, компьютер -1, принтер -2
Кабинет физики	2	АРМ учителя -1, специализированное оборудование
Кабинет химии	1	АРМ учителя -1, специализированное оборудование
Кабинет биологии	1	АРМ учителя -1, специализированное оборудование
Кабинет истории	1	АРМ учителя -1
Кабинет ОБЖ	1	компьютер -1, телевизор -1, специализированное оборудование, мультимедиа проектор -1
Кабинет информатики	1	моноблок– 12, мультимедиа проектор – 1, выход в локальную сеть и Интернет
Кабинет музыки	1	компьютер – 1, мультимедиа проектор – 1, синтезатор-1, комплект музыкальных народных инструментов-1, комплект шумовых музыкальных инструментов, мольберты – 12.
Кабинеты нач. классов	12	моноблок - 12
Актовый зал	1	колонки, микшер, микрофоны
Спортивный зал Малый спортивный зал	1	игровое, спортивное оборудование и инвентарь, автогородок
Библиотека Книгохранилище	1 1	АРМ библиотекаря, АРМ ученика, принтер, МФУ Canon (принтер, сканер, копир), выход в локальную сеть и Интернет
Музей школы	1	ноутбук -1, мультимедиа проектор – 1,
Медицинский кабинет	1	медицинское оборудование
Процедурный кабинет	1	медицинское оборудование
Кабинет психолога	1	компьютер – 1, программы компьютерной обработки психологических тестов, компьютерные методики, выход в Интернет
Столовая	1	современное технологическое оборудование для пищеблока, полученное в рамках республиканского проекта «Модернизация организации горячего питания обучающихся»

анализ финансов

Боковик т.2 ф.0503723		Данные
1-Наименование показателя	3-Код по КОСГУ	7-Сумма
Итого	***	37 619 952,82
Заработная плата	211	16 301 379,84
Заработная плата	211	23 955,12
Начисления на выплаты по оплате труда	213	4 940 515,10
Начисления на выплаты по оплате труда	213	12 533,51

Начисления на выплаты по оплате труда	213	7 234,43
Услуги связи	221	23 154,90
Коммунальные услуги	223	1 648 888,87
Работы, услуги по содержанию имущества	225	12 510 501,34
Работы, услуги по содержанию имущества	225	205 790,18
Прочие работы, услуги	226	1 240,00
Прочие работы, услуги	226	233 144,42
Прочие работы, услуги	226	1 020 806,47
Прочие работы, услуги	226	274 160,00
Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме	266	41 100,00
Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме	266	674,19
Налоги, пошлины и сборы	291	2 511,00
Налоги, пошлины и сборы	291	2 950,00
Штрафы за нарушение законодательства о налогах и сборах, законодательства о страховых взносах	292	6 286,89
Увеличение стоимости основных средств	310	268 245,69
Увеличение стоимости лекарственных препаратов и материалов, применяемых в медицинских целях	341	2 600,00
Увеличение стоимости прочих оборотных запасов (материалов)	346	81 414,89
Увеличение стоимости прочих материальных запасов однократного применения	349	10 865,98

8. Выявленные по результатам самообследования проблемы.

Общие выводы

Анализ показателей указывает на следующее:

- школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме.;
- школа обеспечивает доступность, качество образования, дифференцированный подход в обучении (индивидуальные учебные планы при наличии показаний в обучении детей с ОВЗ, обучении на дому);
- нарастает тенденция увеличения контингента обучающихся, в первую очередь потому, что родительская общественность отмечает стабильно качественные результаты образовательных достижений учащихся;
- результаты школы обеспечиваются высоким уровнем профессионализма педагогического коллектива и применением современных педагогических технологий;
- школа тесно сотрудничает с родительским сообществом, сложилась система работы, охватывающая различные направления совместной деятельности.

Самообследование позволило более детально определить выявленные проблемы.

1.Проблема с кадрами.

В течение ряда лет ее удавалось решать, но происходит отток учителей из школы, так как возрастной состав учителей в большой степени предпенсионнный и пенсионный.

Отсутствие специалистов для сопровождения детей с ОВЗ (педагога-дефектолога, логопеда)

2. Учителя предпенсионнного и пенсионного возраста не все готовы более широко использовать современные педагогические технологии для реализации ФГОС общего образования (включая ФГОС ОВЗ).

3. Недостаточно скоординирована деятельность школьных методических объединений по различным инновационным направлениям и проблемным вопросам, что влияет на уровень методического сопровождения педагогов.
3. Низкая доля педагогов, обобщающих свой опыт в виде печатных работ и выступлений на мероприятиях различных уровней.
4. Сохраняется доля выпускников 9 классов с низким уровнем мотивации к обучению и в результате проходящие аттестационные испытания повторно.
5. Воспитательная и профилактическая работа с несовершеннолетними и их родителями не дает ожидаемого результата. Снижение количества детей и семей, стоящих на учете в КДН и ПДН происходит временно.

9. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем. Основные направления и перспективы развития школы на 2020 год.

В целях обеспечения высокого качества образования в школе, реализации ФГОС общего образования (включая ФГОС ОВЗ), решения выявленных в ходе самообследования проблем, необходимо сконцентрировать внимание на следующих приоритетных направлениях деятельности:
1. Продолжить работу по созданию современного школьного образовательного пространства в условиях реализации национального проекта «Образование».
2. Продолжить работу по обеспечению школы необходимыми педагогическими кадрами и специалистами.
3. Продолжить работу по обеспечению доступности качественного общего образования, соответствующего требованиям ФГОС общего образования (включая ФГОС ОВЗ).
4. Создавать в школе здоровьесберегающую среду, ориентированную на личность ученика.
5. Совершенствовать программно-методическое, психолого-педагогическое обеспечение реализации ФГОС общего образования (включая ФГОС ОВЗ), на основе преемственности содержания ООП начального, основного и среднего общего образования, в том числе инновационных технологий обучения, системы оценки достижений планируемых результатов, системы психолого-педагогического сопровождения учащихся
6. Совершенствовать методы работы с детьми с ОВЗ в условиях инклюзивного образования.
7. Совершенствовать организационно-методические механизмы деятельности, обеспечивающие эффективность использования педагогами инновационных технологий обучения и воспитания. Развивать и совершенствовать структуру и направления работы внутришкольной методической службы в контексте проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование».
8. Обеспечить участие педагогов в сетевых проектах и конкурсах профессионального мастерства в целях распространения инновационного педагогического опыта и повышения профессионального мастерства педагогов.
8. Совершенствовать и развивать структуру и направления внутришкольного мониторинга качества образования.
9. Совершенствовать и развивать работу ПМПк по выявлению особых образовательных потребностей детей с ОВЗ по реализации ФГОС НОО ОВЗ.
10. Усилить воспитательную работу, направленную на формирование гражданственности, нравственности, патриотизма.
11. Усилить работу по профилактике безнадзорности, асоциального поведения учащихся. эффективность психолого-педагогического сопровождения учебного процесса;
12. Повысить эффективность управления, направленного на выполнение принятых решений, упорядоченность действий, качество системы информации и др.
13. Развитие системы договорных отношений с учреждениями образования, общественными организациями, предприятиями и организациями, обеспечивающими помощь в профориентации обучающихся.

РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	755человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	331человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	389человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	37человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	269человек/39%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,0 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	48 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1человек/2%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2человек4/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6человек/13%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1человек/7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших	490человек/70%

	участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	300человек/43%
1.19.1	Регионального уровня	128человек/18%
1.19.2	Федерального уровня	17человек3/%
1.19.3	Международного уровня	2человек/1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	125человек/18%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	30человек/40%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	42человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41человек 97/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	39 человек 93/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человека 0 /%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека 7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 человек/67%
1.29.1	Высшая	14 человек 39/%
1.29.2	Первая	22 человек 61/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	6 человек 14/%
1.30.2	Свыше 30 лет	36 человек 86/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек 7/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	24 человека 57/%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12человек/30%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек 30/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20,2 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	дат
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	13 человек/ 20%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1934 м кв 2,6 м кв