

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 30-ОД от 03.04.2024 г.

по МБОУ «СОШ №2»

г. Шумерля Чувашской Республики



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа №2»

г. Шумерля Чувашской Республики

за 2023 г.

вс. № 93 от 17.04.2024

Содержание

Раздел I Аналитическая часть	
1. Общие сведения об образовательной организации	стр. 3
2. Образовательная деятельность	стр. 3
3. Система управления организации	стр. 22
4. Содержание и качество подготовки учащихся	стр. 24
5. Организация учебного процесса	Стр. 31
6. Востребованность выпускников МБОУ «СОШ № 2» г. Шумерля Чувашской Республики	стр. 32
7. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	стр. 33
8. Материально-технической базы	стр. 35
9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	стр. 37
Раздел II Анализ показателей деятельности учреждения	стр.38

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное / краткое наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» г. Шумерля Чувашской Республики /МБОУ «СОШ №2» г. Шумерля Чувашской Республики.

1.2. Директор – Кутырева Татьяна Алексеевна

1.3. Юридический адрес: 429120, г. Шумерля, ул. Пушкина, дом 21.

1.4. Телефон/факс: (883536) 2-1716

1.5. Официальный сайт: <https://shumschool2.ru/>

1.6. Электронная почта: school2school2@mail.ru

1.8. Учредитель: Муниципальное образование город Шумерля Чувашской Республики

1.9. Устав: утвержден постановлением администрации города Шумерля 27.10.2020 года.

1.10. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 21Л01 №0000085, регистрационный № 967 от 29.08.2013г., Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики, выдана бессрочно.

Вид образования, уровень: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

1.11. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 21А01 №0000571, регистрационный № 06 от 06.05.2015г., Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики, свидетельство действительно бессрочно.

Вид образования, уровень: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование.

1.12. Санитарно-эпидемиологическое заключение: № 21.21.000.М.000095.05.18 от 17.05.2018 г. (Бланк №2866788)

1.13. Школа является объектом культурного наследия регионального значения: Здание школы, где учился Герой Советского Союза Евгений Францев. Паспорт объекта культурного наследия от 10.08.1017г

2. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 05.01.2019г.), ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарный учебный график, расписание занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

**Социальный паспорт МБОУ «СОШ №2» г. Шумерля Чувашской Республики
на 31 декабря 2023 года**

В 2023 году в школе сформировано 35 классов. На конец 2023 года в школе обучалось 728 учащихся: 1-4 классы - 302 чел. (14 классов); 5-9 классы - 379 чел. (18 классов); 10-11 классы - 47 чел. (3 класса). Средняя наполняемость по школе - 25,0 человек. Обучение организовано в две смены. Во вторую смену обучаются вторые и третьи классы (шесть классов).

Динамика численности обучающихся по сравнению с 2022 годом:

	01.09.2022г	01.09.2023г
Начальное общее образование	306	302
Основное общее образование	385	379
Среднее общее образование	49	47
Всего по школе	740	728

- Количество многодетных семей с 5 – ю и более детьми – 2, с 3, 4 – мя детьми – 72;
- Количество детей из неполных семей –135;
- Количество детей из малообеспеченных семей (официально зарегистрированных на 31.12.2023 г.) – 12;
- Количество детей – инвалидов – 3;
- Количество детей – инвалидов с ОВЗ –3;
- Количество детей с ОВЗ –16 (на 01.04.2024г.), - 15 (на 31.12.2023г.);
- Количество детей, находящихся под опекой и попечительством - 7;
- Количество семей, где родители безработные – 42;
- Количество несовершеннолетних, состоящих на учете в КДН и ЗП – 1;
- Количество несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН – 1;
- Количество несовершеннолетних, состоящих на ВШУ – 4;
- Количество неблагополучных семей, состоящих на учете в КДН и ЗП – 3 .

МБОУ «СОШ №2» г. Шумерля Чувашской Республики ведет образовательную деятельность по следующим направлениям

Направление	Содержание
Начальное общее образование	Общеобразовательная направленность
Основное общее образование	Общеобразовательная направленность
Среднее общее образование	Предметы базового профиля и углубленное изучение английского языка
Дополнительное образование детей	- спортивно-оздоровительное, - духовно-нравственное, - общекультурное, - общеинтеллектуальное - социальное

Воспитательная работа и дополнительное образование

Внеурочная деятельность школьников определяет комплекс различных занятий обучающихся воспитательной направленности, отличных от урочной форм обучения, осуществляемых на базе школы, направленных на достижение новых образовательных результатов: личностных и метапредметных.

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №2» г. Шумерля составлен с учетом результатов анкетирования родителей обучающихся и реализовывался из расчета 5-7 часов на каждый класс с 1 по 11 классы.

В 2023-2024 учебном году внеурочная деятельность была организована по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительная,
- духовно-нравственная,
- общекультурная,
- обще интеллектуальная и социальная;

через такие формы: образовательные экскурсии, кружки, секции, соревнования, мастер-классы, исследования, фестивали, общественно-полезные дела и акции и коллективно-творческие дела и праздники на добровольческой основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса и реализуются через систему воспитательной работы школы, которая отражается в планах воспитательной работы классных руководителей.

С 1 сентября 2023 года в МБОУ «СОШ №2» г.Шумерля, как и во всех школах страны введен курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» по ФГОС для 1-11 классов.: каждый понедельник проводятся занятия. Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. Презентации, сценарий, видеоролики, интерактивные задания, рабочие листы для проведения, рекомендуются Министерством Просвещения РФ и посвящены самым различным темам, волнующим современных ребят. На занятия приглашаются общественные деятели, профессионалы, специалисты, и знаменитые люди. Кроме этого введена церемония поднятия государственного флага Российской Федерации и государственного флага Чувашской Республики — Чувашии в понедельник и спуска государственных флагов по пятницам. Обязательное исполнение Гимна Российской Федерации и Гимна Чувашской Республики. При проведении значимых мероприятий государственные флаги РФ и ЧР вносятся знаменной группой, участниками мероприятий исполняются государственные Гимны.

Классными руководителями проводятся и такие курсы внеурочной деятельности как **«Орлята России» - 1-4 классы**, **«Я, ты, он, она — вместе целая страна» - 5 классы**, **«Россия - мои горизонты» 6-11 классы (по четвергам)**, **«Школа безопасности!» - 4-7 классы**, **«Успешное чтение» 1-4 классы**, **«Финансовая грамотность» 6-9 классы**, **«Азбука здоровья» 1-4 кл.**, **«Подвижные игры» и « Спортивные игры» 1- 4классы**, **«Спортклуб «Смена» - 5-9 классы**, **«Практическое обществоведени» - 9-11 классы**, **«История в лицах» 9-11 классы** и другие.

Не смотря на то, что в здании школы во вторую смену занимаются обучающиеся 6-8 классов МБОУ « Гимназия 8», 1 полугодие 2023-2024 года дополнительные программы курсов внеурочной деятельности и дообразования выполняются в полном объеме и сохраняется контингент учеников за счет образовательных экскурсий, кинолекториев, проведения воспитательных мероприятий в школьном музее, спортивных праздников и соревнований в ШСК «Смена», выступления хоровых коллективов на муниципальных мероприятиях и

организации оздоровительного лагеря во время осенних, зимних и весенних каникул с кружками и секциями по программе «Планет здоровых ребят», проведения фестиваля внеурочной деятельности «Мир твоих увлечений» и марафона мастер -классов в Точке Роста в зимние каникулы.

Занятость детей внеурочной деятельностью 1-11 классы

№/п	Направление внеурочной деятельности	Кол-во курсов	Кол-во детей
1	Общеинтеллектуальное	19	402
2	Социальное	30	720
3	Общекультурное	17	371
4	Спортивно-оздоровительное	22	408
5	Духовно- нравственное	30	725
6	Техническое	-	-
	Итого	137	741

Воспитательная работа и дополнительное образование

Программа воспитания обучающихся направлена на личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности. Воспитание является необходимой составной частью построения целостного образовательного процесса в целом. В образовательном учреждении созданы все условия для повышения воспитательного потенциала и инновационного развития воспитательной деятельности

Усилия администрации и педагогического коллектива школы были направлены на создание условий для развития нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению. Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

- интеллектуальное развитие;
- развитие творческого потенциала;
- формирование патриотизма и любви к Родине;
- развитие толерантных отношений;
- воспитание чувств прекрасного;
- формирование основ экологической культуры;
- правовое воспитание и основы здорового образа жизни;
- работа с родителями;

и предусматривает следующие виды деятельности:

- познавательную;

- проектно- исследовательскую;
- спортивно-оздоровительную;
- героико-патриотическую;
- нравственно-правовую;
- общественно-социальную;
- художественно-эстетическую;
- трудовую;
- профилактическую;

Главной целью воспитательной работы школы является: «Формирование креативной личности, способной реализовать себя в современной инфраструктуре и здоровьесберегающей среде»

Введена практика планирования воспитательной работы по месяцам, учитывая большой объем работы и мероприятия вне школы. В каждом месяце проводится работа по конкретному направлению.

В связи с этим воспитательная работа распределена следующим образом:

- «Добрая дорога Детства» - модуль безопасного поведения; сентябрь
- «Азбука школьной безопасности» - модуль гражданской защиты; октябрь
- «Молодежь за здоровый образ жизни» - республиканская акция; октябрь
- «Школа, общество, подросток» - модуль правовых знаний; ноябрь
- «Толерантность-дорога к миру»- модуль школы толерантности; декабрь-январь;
- «Жить - Родине служить!» - модуль оборонно-массовой и спортивной работы; январь-февраль;
- «Весна, здоровье красота», «Семья и школа» - модули республиканской акции «Молодежь за -здоровый образ жизни»; март
- «Твой выбор» - модуль профориентационной работы; апрель
- «Вот и стали мы на год взрослей» - модуль нравственных ориентиров»; май.

Дополнительное образование

В школе созданы все условия для организации дополнительного образования, а именно имеются специально оборудованные помещения для занятий по программам дополнительного образования разной направленности: учебные кабинеты, малый зал, спортивный зал, Медиакласс, школьный музей, центр Точка Роста.

Дополнительное образование представлено разнопрофильными кружками и спортивными секциями. Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который был проведен в сентябре 2022 года.

В 2023-2024 учебном году дополнительное образование в школе реализовывалось за счет 27 часов выделенных на организацию школьных кружков и секций по интересам обучающихся и было направлено на развитие основных направлений детской общественной организации Российское движение школьников, центра Тока Роста и на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, на формирование культуры здорового образа жизни, укрепления здоровья, а также на организацию их свободного времени. На базе школы работают кружки, студии и спортивные секции, где желающие могут развивать свои таланты и способности. Показателем работы занятий ВД и ДО является традиционный фестиваль внеурочной деятельности «Мир моих увлечений» и фестиваль мастер-классов Точка Роста.

Программа «Дополнительное образование» включает в себя целый спектр разнообразных направлений:

- спортивно-оздоровительное :«Баскетбол», «Здоровье и красота»; «Волейбол» , «Спортивная аэробика», «Лыжи» от ДЮСШ; «Шахматы»
- художественно-эстетическое: хоровое пение
- техническое: «IT-творчество », «Ракурс»,», «Промышленный дизайн»;
- социально-педагогическое: «Стимул», «Всю жизнь с портфелем», ЮИД
- туристическое «Юный спасатель», «Память сердца»;
- художественно- эстетическое: театр «Менестрели» и студия «Праздник детства».

В школьных кружках и спортивных секциях занимается 401 человек, что составляет 60% от общего количества обучающихся. Всего охвачено дополнительным образованием 653 школьника, что составляет 97% от общего количества обучающихся. Занятия кружков и спортивных секций проводились во второй половине дня после учебных занятий и групп продленного дня строго по расписанию.

Занятость детей дополнительным образование в школе

№ п/п	Направление дополнительного образования	Кол-во кружков	Кол-во детей
1	Естественнонаучное	1	15
2	Обще развивающие программы художественной направленности	2	340
3	Физкультурно- спортивной направленности	4	76
4	Туристско - краеведческое,	1	30
5	Социально- техническое - Точка Роста	3	56
6	Социально-гуманитарное	4	62
	Итого	11 кружков, 4 секции	579

Занятость детей в школе и учреждениях дополнительного образования

Всего учащихся в школе	В школьных кружках	Центр детского творчества	ДШИ№1	ДЮСШ, ФОК «Олимп»	ДК Восход
725	579	595	67	168	22

Большая работа ведется по выявлению одаренных и талантливых детей : осуществляется диагностика на выявление способностей учащихся с использованием ресурсов социально-

психологической службы; проводится анализ особых успехов и достижений ученика; создан банк данных по талантливым и одаренным детям. Для этого созданы определенные условия и реализуются проекты и программы:

- программа воспитания ФГОС;

- Целевые воспитательные программы : пожарной дружины «Юный спасатель», отряда юных инспекторов дорожного движения «Светофорик», программа «Планета здоровых ребят»школьного оздоровительного лагеря «Возрождение», «Этот трудный ребенок», «Музейная педагогика», программа по развитию эмоционально-волевой сферы обучающихся «Мир эмоций»; программа школьных хоров «Праздник детства», театра «Менестрели»;

-Социальные проекты: республиканский проект «Завтрак с директором», «Готов к труду и обороне», «Правильное питание», муниципальный проект «Зарядка с чемпионом», школьный фестиваль внеурочной деятельности «Мир твоих увлечений», марафон мастер — классов в Точке Роста, проект волонтерского отряда «Стимул», проект поискового отряда имени Е Францева; проект «Орлята России», проект ШСК «Смена», проекты: Киноуроки и киноклуб, проекты Года педагога наставника в РФ и Года счастливого детства в ЧР в первом полугодии и проекты Года семьи в Российской Федерации и Года экологии в Чувашской Республики в первом полугодии 2024 года.

Введена новая ставка советника директора по воспитанию и общественными организациями (с 1 сентября 2022 года), вступили в РДДМ «Движение первых» и создали первичную организацию . Теперь оно объединяет все молодежные организации и движения страны, в том числе, в него вошли "Юнармия", "Большая перемена", " Хранители истории", «Вызов первых». Определились с направлениями работы, планами и целями. Они исключительно позитивные: качественное образование, участие в культурной жизни, волонтерство, сохранение исторической памяти, здоровый образ жизни, развитие экологических проектов, развитие туризма по России.

Приоритетным направлением выбрано информационно-медийное направление. Создание информационно - медийного центра в рамках РДДМ – интересное, но непростое дело, которое предполагает непосредственное участие школьников в различных социальных акциях. У ребят есть интерес и желание работать в медийном центре. Это подтверждает практическая успешная работа по выпуску и созданию школьной газеты «Всю жизнь с портфелем», которая выходит регулярно 1 раз в четверть на протяжении 10 лет, работа школьной фото-студии «Ракурс» , результатом которой являются выставки юных фотографов, участие в городских пресс-конференция, мастер-классах журналистов, конкурсах по созданию видеороликов.

Для воспитательной системы в целом деятельность РДШ и Юнармии, как составляющие РДДМ Движение Первых оказывает положительное влияние: происходит ее обогащение новыми направлениями, технологиями и формами работы, появляются новые социальные партнеры, возможности расширить географию сотрудничества, члены объединения получают возможность для самореализации, выхода на взаимодействие с объединениями своего профиля через тематические форумы, смены, крупные мероприятия, расширяются в перспективе роста.

Стипендиаты разного уровня МБОУ «СОШ №2» г.Шумерля

Годы	2020	2021	2022	2023
Главы городской администрации	Парамонова Мария 4 А Ефимов Матвей 9 Б Чуркина Анжела 10 А Никулина Александра -4 А от ДШИ	Пронина Дарья 9 А Якунин Александр 4 Б от ДШИ№1 Чебутаева Анна 3 А от ДДТ Осипова Полина 7 А	Оленин Арсений 7 Б Угодин Матвей 8 А Толстова А. Соболев 9 А Сидоров 9 Б от спорта	Харитонов Игорь 4 Б Ефимова Аделия 8 Б класс от ДШИ Перепелкина Ольга 8 В класс
Президента Чувашской Республики за творческую целеустремленност ь	Ефимов Матвей 9 Б Микеева Светлана 9А от Благотворительного фонда Дудина Софья -9 Б от ДШИ	Карчиков Алексей 6 б Чебутаева Анна 3 А Чебутаев Андрей 10 А Пронина Дарья 9 А Уланов Никина 10 А от Благотворительного фонда от спорта Толстов Алексей 10 А	Толстова Анна 10 А Яковлева Т.П. Вишневецкая Ф.А. Ильин Дима от ДШИ	Ефимова Аделия 8 Б класс от ДШИ Ильин Дмитрий 9 Б от Дши Пугачев Алексей от благотворительного фонда «Творчество детям»

Успешные модели управления развитием познавательного интереса
детей и молодежи

Пилотная площадка министерства образования и молодежной политики Чувашской республики и министерства физической культуры и спорта Чувашской Республики по реализации социально-значимого проекта «Содействие внедрению Всероссийского и

физкультурно-спортивного комплекса в образовательных организациях Чувашской Республики» (приказ МО и МП ЧР № 251 от 17.07.2014г). Все обучающиеся школы, а это 100% начальное и среднее звено и 80 % -старшее проходят тестовые испытания. Среди семейных команд практикуют сдачу норм ГТО учителя начальных классов и учителя физкультуры, проводя спортивные праздники с элементами ГТО.

Реализация программы «Содействие формированию культуры здорового питания школьников. «Путь к здоровью через правильное питание» (приказ МО И МП ЧР №262/240/16п от18.02.2015 г.). Принимая участие в реализации республиканской программы «Содействие формированию культуры здорового питания школьников» внедрены курсы внеурочной деятельности «Язбука здоровья» в первых и четвертых классах кружков «Разговор о правильном питании» и такая форма работы республиканского проекта «Завтрак с директором» и «Деловой четверг», которая предполагает встречу (общение) обучающихся разных ступеней обучения с директором, с родителями, с интересными людьми , городской общественностью за завтраком в школьной столовой.

С 1 сентября 2020 года (Приказ МБОУ «СОШ № 2» г. Шумерля Чувашской Республики «О создании Центра «Точка роста» № 54-ОД от 01.06.2020 г. Приказ Минобразования Чувашии «О сопровождении Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в Чувашской Республике» № 2188 от 03.12.2019 г.) МБОУ «СОШ №2» стала центром цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Задачами Центра являются охват своей деятельностью на обновленной материально-технической базе не менее 100% обучающихся школы, осваивающих основную общеобразовательную программу по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», а также обеспечение не менее 70% охвата от общего контингента обучающихся в школе дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнёрства. В центре успешно функционируют технические кружки:ИТ-творчество, Мир шахмат, Медиа- творчество- журналистика, Промышленный дизайн. Центр является площадкой для проведения мероприятий, занятий по внеурочной деятельности «Медиа- дети; и мультики на английском языке, он тесно сотрудничает с благотворительным фондом «Творчество детям» и городской студией «Прожектор».

Результаты участия
в республиканских мероприятиях и конкурсах
МБОУ «СОШ №2» г. Шумерля Чувашской Республики
в 2023-2024 учебном году.

Дата, место проведения.	Наименование мероприятия	Участники	Руководитель	Результаты и достижения
03.02.23	Республиканский конкурс чтецов стихов «Свеча моей памяти»	Желнов Евгений 5 А	Букина С.А.	3 место
23.03.23	Муниципальный тур самого крупнейшего чтецкого	Парамонова Мария	Андреева Т.Н.	Прошла в следующий этап

	конкурса страны - «Живая классика». Конкурсное прослушивание состоялось на площадке МБОУ «СОШ №2».			
9.01.23 Центр одаренных детей и молодежи «Эткер»	Республиканский слет школьных СМИ.	7 Б медиакласс	Жданович Ю.Е.	участие
11.01.23	Межрегиональной просветительской акции «ЛИТЕРАТУРНЫЙ КВЕСТ «ЗНАЕМ ЛИ МЫ РОМАН «ДУБРОВСКИЙ» А.С. ПУШКИНА?», приуроченной к 190-летию создания произведения.	Перепелкина Ольга 8 Б	Александрова Л.В.	Сертификат участника
05.04.23 г. Москва на базе Московского авиационного института.	Участник очного тура XLIX международной молодежной научной конференции «Гагаринские чтения», выступил в секции «Школьная сессия» с докладом «Создание самолета «Летающее крыло»	Угодин Матвей, 8 «А»	Сивохина М.В. Гладкова О.Е.	По итогам конференции тезисы исследовательской работы вошли в «Сборник тезисов докладов».
16.04.23	Республиканский творческий конкурс видеороликов «Весна идет, весне дорогу!».	Кузьмина Юлия	Сивохина М.В.	победитель В номинации «Природа оживает»
с 10 по 12 апреля в Москве	Заключительный очный этап XVIII Международного конкурса научно-исследовательских и творческих работ учащихся «СТАРТ В НАУКЕ».	Кочнева Мария, Сокол Полина и Угодин	Гладкова О.Е.	дипломы Победителя заключительного очного этапа обладатель диплома Победителя очного этапа конференции и

	Кочнева Мария и Сокол Полина по итогам конференции получили и дипломы в номинации «Лучший устный доклад». Угодин Матвей стал	Матвей		диплома Победителя в номинации «НАДЕЖДА РОССИЙСКОЙ НАУКИ».
11 и 12 апреля в городе Москва Российская Академия Естествознания	В рамках весенней сессии детям была организована площадка для предоставления научно-исследовательских и творческих работ.	Александр Кутин	Сивохина М.В.	- победитель научно – практической конференции.
5 апреля 2023	Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418»	10А класса	Полозин Н.И. Кошелева Т.В.	участие
20 декабря 2023 года по 15 февраля 2024 года	Республиканский конкурс разработок программ внеурочной деятельности по расширению возможностей освоения планируемых результатов по учебным предметам «Родной русский язык и «Литературное чтение на родном (русском) языке» для реализации в начальной школе.	Сивохина Маргарита Владимировна , учитель начальных классов		Диплом II степени.
20 февраля 2024	Всероссийская акция «Читаем на родном» (с колыбельной песней на чувашском языке! «Сăпка юрри» П.Хузангая)	Катя Никонорова 1 В кл	Осипова В.Н.	
8 февраля 2024	Всероссийская акция «Отважное маленькое сердце», посвящённая Международному дню юного героя-антифашиста	Хромова Ксения 1 В	Осипова В.Н.	

7 февраля 2024 ГОУ ВПО «Горловский институт иностраных языков»	Межрегиональная просветительская акция «ЛИТЕРАТУРНЫЙ КВЕСТ «ЗНАЕМ ЛИ МЫ РОМАН «МОЛОДАЯ ГВАРДИЯ» А.А. ФАДЕЕВА?».	Обучающиеся 11А класса	Яковлева Т.П.	участие
февраль	Дивизиональный этап Чемпионата Школьной баскетбольной Лиги КЭС- БАСКЕТ в Чувашской Республике сезона 2023-2024	команду девушек		3 место
5 февраля 2024	Республиканский этап Всероссийского чемпионата пилотирования дронов «Пилоты будущего».	Гришин Д. Оленин А. Дерябин В. Медиакласс 8 Б	Шуркина Е.Э	
2 февраля 2024	Республиканский конкурс методических идей, разработок с инновационными формами, технологиями и приемами.	Гладкова О.Е.		2 место в номинации «Реализация Программ внеурочной деятельности»
1 февраля	Всероссийская патриотическая акция "Снежный десант"	Юноши 9 Б.В	Яковлева Т.Н.	участие
25 января 2024	Олимпиады «Безопасный интернет» для учеников 1–9 классов на образовательном портале uchi.ru .	Буравина Ю Гришанькина Д. Павлова В.		Похвальная грамота Диплом Победителя
24 января 2024	Всероссийская акция «Своих не бросаем»	1-11 кл		участие
18 января 2024	Всероссийская акции "Блокадная ласточка", посвященной Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.			участие

12 января 2024	Республиканский фестиваль "Точка роста: от мечты до открытия" в номинации "Лучший видео-урок по основам безопасности жизнедеятельности"	Вишневецкий А.М.		2 место
11 января 2024	Межрегиональном конкурс «Классика: прочтение в формате медиа»	Десятков Антон 5В кл		лауреат III степени в номинации "Художественное чтение одного из произведений И.С.Тургеева"
17 декабря 2023	Победители и призеры финала XXV межрегионального конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Великие сыны России	Учаева Кира, Иванов Евгений, Зубрилина Ксения, Пугачев Алексей Кузьмина Юлия, Кутин Александр и Киселев Артём были награждены Дипломами Победителя.	Гладкова О.Е. Сивохина М.В.	Зубрилина Ксения диплом II степени и приз в размере 2 тысяч рублей; Иванов Евгений диплом III степени и приза 1000 рублей. Учаева Кира Диплома лауреата конкурса. В качестве приза Кира получила набор для художественного творчества.
04.12.2023	заключительный этап XXX республиканской научно-практической конференции обучающихся по экологии, организованной ГАНУО «Центр одаренных детей и молодежи «Эткер» Минобразования Чувашии.	Сорокина Наталья, Сядакова Вероника, Судеркин Владимир)	учебного курса «Индивидуальный проект» (учитель Гладкова О.Е.)	выступили на очном этапе, представив свои исследовательские работы.
27.11.2023	Всероссийский Хор Первых!	Александр Сливницын	Кошелева Т.В.	участник
29.11.2023	Республиканского слёта «Первые»	Зубрилина Ксения и Сливницын Александр		

20.11.2023	Спортивный семейный фестиваль «Семейная команда»	4 семьи		участие
04.11.2023	<u>Мастерская песен АЛЕКСАНДРА БЫКОВСКОГО</u>	Пронин Николай Медиакласса		представляет песню "Родина"
03.11.2023	Республиканский творческий конкурс "Учитель в объективе"	Анисимова Карина -7 В	О. Е. Гладкова,(руководитель гл. редактор школьной газеты)	победитель
30.10.2023	Региональный этап Всероссийского конкурса «Ученик года — 2023» По результатам заочного этапа Движение Первых	- Сливницин Александр	Кошелева Т.В.	номинация,, Творческая личность
21 октября в Чебоксарах	Региональный этап Чемпионата по оказанию первой медицинской помощи.		Вишневский А.М.	
с 9 по 11 апреля в Москве	заключительный очный этап Международного конкурса научно-исследовательских и творческих работ учащихся «СТАРТ В НАУКЕ».	Вишневская Ольга, Кутин Иван 1А класса Кузьмина Юлия, Киселев Артем, Кутин Александр 5 А класс	Вишневская Ф.А Сивохина М.В.	дипломы Победителя заключительного очного этапа и дипломы в номинации «Лучший устный доклад». дипломов Победителей очного этапа конференции и дипломов Победителей в номинации «НАДЕЖДА РОССИЙСКОЙ НАУКИ».
30.03.2024 г.Чебоксары	Региональный этап Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» -	Осипова Полина 9 А	Осипова В.Н.	1 место

	2024, который проводился в рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет» .			
30.03.2024 г.Чебоксары	Республиканской научно-практической конференции "Я - исследователь"	Харитонов Игорь 4 Б	Зайцева В.Н.	1 место
25.03.2024 г.Шумерля	Научно-практическая конференции «Финансовая культура детям и молодежи».	Кочнева Мария 9а класса,	Гладкова О.Е.	1 место
20.02.2024 онлайн	Всероссийская акция «Читаем на родном» с колыбельной песней на чувашском языке! «Сӓпка юрри» П.Хузангая.	Катя Никонова	Осипова В.Н.	участие
13.02.2024 г. Ядрин	Республиканский форум сельских школ и школ малых «Чувашская Республика – пространство возможностей»,	Лидеры движения первых	Кошелева Т.В.	участие

Результаты участия в городских мероприятиях и конкурсах
МБОУ «СОШ № 2» г. Шумерля Чувашской Республики
в 2023-- 2024 учебный год .

Дата проведения	Наименование мероприятия	Контингент участников, их количество	Руководители
24.01- 23.02.23	МОМиСР	Вишневский А.М. Покровская В.Н. Кошелева Т.В. Андреева Т.Н Яковлева Т.П.	2 место
24.01.23	Строевая подготовка	Юнармейское отделение	4 место
20.02.23	Агитбрига «За победу!» СВО	Юнармейское отделение	2 место
10.02.23	Викторина «Равнение на героев»	Никифоренко А., Грешнова Анастасия, Загнетина Вика	2 место
24.01- 20.02.23	Свеча Надежды»	Окопные свечи	участие
13.02.23	Конкурс хоров «За того парня»	6А,6Б Встанем	1 место

03.02.23	Соревнования по лыжным гонкам	сборная	1 место
26.01.23	Соревнования по плаванию	Юнармейское отделение	1 место
	Соревнования по пулевой стрельбе	Юнармейское отделение	2 место
01.02.23	Соревнования по ОЗК	Юнармейское отделение	2 место
16.02.23	Конкурс экскурсоводов «По улицам родного города»	Нужнов Евгений 8 А Чуранова Дарья 6 Б	2 место
07.02.23	Конкурс чтецов стихотворений «Сильный народ-сильная Россия!» СВО	Губанов Алексей Кошелев Даниил Балакирев Артем	1 место 1 место 3 место
24.01-20.02.23	Конкурс видеописем		3 место
09.02.23	Конкурс «Русский силомер»	8-9 классы: Долгов	1 место
10.02.23	Муниципальный этап школьной волейбольной лиги среди юношей	сборная школы	Победители, отдельный приз Дудин Артем (лидер)
03.02.23	среди девушек		2 место
14.02.23	Конкурс по сборке и разборке АК	Денисова Карина, Туйманкина Анна,	1 место 3 место- В общем зачете 1 место-
27.02.23	Конкурс-выставка макетов «Мой летательный аппарат»	Оленин Арсений 7 Б	1 место
21.02.23	Организация и проведение республиканского фестиваля «Нам этот мир завещано беречь!» для отделений ЮНармия		Благодарственное письмо на имя директора
17.03.23	Соревнования по дартс среди учащихся школ города	Кузнецов Матвей 3 а Павлова Анна 5 б Мясников Данила 7 б	3 место
23.03.23	МБОУ СОШ 2 г.Шумерля ЧР стала площадкой проведения городского турнира по волейболу среди сборных женских команд общеобразовательных организаций города Шумерля.	Яковлева Т.П. Закурдаева И.В. Хромова Н.А. Горбенко Ю.Ф. Сигбатуллина Алсу Шуркина Екатерина	2 место
15.03.23	Республиканский проект - выставка «Без срока давности»	Чубайкина И.В.	Благодарность за проведение экскурсий
12.03.23	Поведение образовательного воскресения для лидеров РДШ (РДДИ Движение первых)	лидеры	
02.03.23	Участие в передачи Ордена Мужества в ЦДТ выступление и проведение	Юнармейское отделение Пугачев Алексей Кошелева Т.В. Андреева Т.Н.	Благодарственное письмо

01.02.23	Патриотическое выступление "Мы за Победу" для военнослужащих и медперсонала в военном госпитале г. Ульяновск.	Кошелева Т.В. Андреева Т.Н. обучающиеся 6 Б класса	Благодарственное письмо
28.02.23	Городской конкурс «Men's skills»	Команда 6 А класса «Алые паруса: Кошелев Павел Новичков Никита Арюхин Павел	1 место победители в номинациях папа доктор мастер
31.01.23	Городской конкурс-фестиваль по ПДД «Юный пешеход» и выступление мл.группы театра «Менестрели» со сказкой «Дорожные приключения колобка»	Команда «Светофорик» 4 В Осипова В.Н. театральная группа 3-4 классов Андреева Т.Н. Кошелева Т.В. Зайцева В.Н. Макарова Г.А	победитель в номинации "Мы – пропагандисты ПДД "
24.03.23	Открытие РДДМ Движение первых в городе	Лидеры школы и младший хор с песней «Нарисуй этот мир!»	Вручено свидетельство о вхождении в состав РДДМ
24.03.23	Форум малых городов	9 классы	Презентация «Город через 15 лет»
19.04.23	городской конкурс на лучшего юного искусствоведа.	6в класс Жучков Кирилл и Чурбаков Павел рук.Янгирова Е.А.	дипломанты 2 степени
13.04.23	XII Открытый городской творческий конкурс изобразительного искусства «Моя Россия – моя страна!» имени В.И. Сапожникова	Тихонов Егор 4А класса -	Лауреат I степени творческого конкурса.
20.02.2024	конкурс школьных хоров «За того парня»	Хор 4-9 классов	1 место
08.02.2024	городского конкурса «Русский силомер»,	Тарасов Артем 10 А Зиновьев Даниил 9 Б	3 место 2 место
26.01.2024	Строевая подготовка	Юнармейское отделение	4 место
10.02.2024	Конкурс чтецов стихов и прозы о Блокадном Ленинграде	Ефимова А.8 Б Никулина А. 7 А Нужнов Е. 9 А	2 место 2 место 2 место
30.01.2024	Городской конкурс по надеванию ОЗК	команда Вишневский А.М.	2 место
10.02.2024	Городская - Школьная эстафета Лыжная гонка	Орлов А.В. команда	1 место
06.02.2024	Городской конкурс по плаванию	Яковлева Т.П., команда	3 место
12.02.2024	Военно-историческая викторина		4 место

14.02.2024	Сборка, разборка АК		3 место
28.02.2024	МОМиСР	общекомандное	
05.01.2024	Муниципальный конкурс по ПДД	Команда 4 А кл Кошелева Т.В.	победитель в номинации,,Знатоки дорожных знаков,,
11.12.2023	муниципальном этапе соревнований по баскетболу "КЭС-БАСКЕТ	и команда юношей, и команда девушек. Яковлева Т.П.	Победители Отдельным призом и грамотой была отмечена самый ценный игрок первенства среди девушек, ими стали Ольга Перепелкин
05.12.2023	Муниципальный этап региональной интеллектуальной игры «Орлята.Ум».	Команда 4 Б кл Зайцева В.Н.	2 место
06.12.2023	Городской фестиваль увлечений отцов «Папа - движущая сила всей семьи!» Сегодня второй школы принял участие в	Вишневский Александр Михайлович, папа ученицы 1А класса, преподаватель-организатор ОБЖ	участие
30.10.2023	муниципальный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов.	Хор Праздник детства	победитель

Выводы. Наблюдается повышение интереса у обучающихся к истории своего Отечества и гражданско-патриотическим мероприятиям, и, особенно к мероприятиям, посвященным Великой Отечественной войне. Воспитание правовой культуры у обучающихся имеет системный характер и осуществляется как в урочное, так и во внеурочное время, с использованием различных форм обучения (уроки, беседы, лекции, демонстрация видеороликов, викторины и т.д.). В школе налажено межведомственное взаимодействие с другими субъектами профилактики. Наблюдается понижение роста количества семей «группы риска». Наблюдается положительная динамика на формирование установок на здоровый образ жизни. Обучающиеся активно участвуют в спортивно-оздоровительных мероприятиях и профилактических акциях. Работа по воспитанию толерантности, профилактике экстремизма и терроризма ведется на должном уровне. При проведении культурно-массовых и выездных мероприятий проводятся информационно-просветительские мероприятия, инструктажи по технике безопасности и правилам поведения в общественных местах и при угрозе террористического акта. В школьниках воспитывается чувство уважения к культуре и национальным традициям других народов. В школьной среде не выявлено лиц с крайне-радикальными религиозными или экстремистскими взглядами. Конфликтов на межнациональной почве не было.

В школе на всех компьютерах обеспечена фильтрация контента при использовании обучающимися сети Интернет. В библиотечном фонде отсутствуют источники экстремистских материалов, входящие в список Министерства юстиции РФ. С обучающимися и их родителями проводятся профилактические беседы. Правовое антикоррупционное просвещение школьников ведется в течение всего года. За 2022 год на «Горячую линию», открытую для обращения граждан на сайте школы не поступило ни одного обращения по факту проявления коррупции. В школе сохраняется положительная динамика в сторону увлечения спортом и устойчивая тенденция к пониманию обучающимися важности здорового образа жизни. Обучающиеся активно принимают участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях как внутри школы, так и на районном и городском уровнях. Обучающимся предоставлены все возможности для физического и творческого развития. На сайте школы размещено расписание работы спортивных секций и кружков на учебный год. Благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, удалось сохранить контингент учеников. Организация дополнительного образования в школе дает возможность обучающемуся получить дополнительное развитие по интересующим направлениям.

Физкультурно-оздоровительная работа:

Одной из главных задач школы является укрепление здоровья и правильное физическое развитие учащихся. Оздоровительная роль достигается:

- организацией учебного процесса с учётом состояния здоровья школьников;
- обеспечения гигиенических условий;
- предупреждением травматизма.

Внеклассная физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа решает много важнейших задач. Полностью и качественно решить 3 основные задачи школьного физического воспитания: образовательную, воспитательную, оздоровительную только за счёт 2 уроков физической культуры крайне сложно, а порой и невозможно. Поэтому мы используем резервы физкультурно-оздоровительных мероприятий, внеклассную, внешкольную и физкультурно-спортивную работу, реализуя проект ШСК «Смена» . Осуществляем это вместе с учреждениями дополнительного образования. Поддерживаем связь с ДЮСШ ФОКа «Олимп» по таким видам спорта, как плавание, волейбол, баскетбол, легкая атлетика, лыжи. Учителя физкультуры Яковлева Т.П., Поляков А.В. и Орлов А.В. проводят занятия в секциях по спортивным играм «Волейбол», «Баскетбол», «Спортивные игры» проводят дополнительно секции, где обучают ребят школ города мастерству по лыжным гонкам и волейболу. Используются и другие различные формы: физкультминутки, муниципальный проект «Зарядка с чемпионом», часы здоровья, спортивные праздники, дни здоровья и спорта, веселые старты, спортивные испытания ГТО.

Ведётся совместная работа учителей физической культуры и медицинского работника по отслеживанию состояния здоровья. Сборная школы успешно выступает в городских соревнованиях по волейболу, баскетболу, футболу, лёгкой атлетике, лыжных гонках и др.

Только совместная работа всех звеньев управления школы даёт возможность грамотно и целесообразно организовать спортивно-массовую работу школы направленную на оздоровление школьников, приобщение их к ЗОЖ. Таблица мониторинга участия обучающихся и педагогов школы в городских и республиканских конкурсах отражает активность и результаты участия.

Вывод. Все мероприятия были выполнены и накоплен определенный опыт работы.

Любая деятельность, любое мероприятие, будь то проект, программа, классный час, собрание, акции- предусматривает одну из составляющих мер профилактики правонарушение: воспитание законопослушного гражданина общества.

Предусмотренные программой воспитания и планом воспитательной работы мероприятия тому подтверждение.

Реализация воспитательной программы «Этот трудный ребенок» - продуманный и скоординированный план работы с «трудными» школьниками, который определяет успех в предотвращении правонарушений и преступлений. В программе представлено распределение обязанностей между педагогическими работниками школы и мероприятия со всеми участниками учебно-воспитательного процесса: учениками, родителями, педагогическим коллективом, общественными организациями и правоохранительными органами.

Реализация программы по развитию эмоционально-волевой сферы обучающихся «Мир эмоций» направлена на полноценное психическое развития ребенка, которое огромное значение имеет для его полноценного общения с окружением. От того, как складываются эти отношения, во многом зависит его эмоциональное благополучие, формирование позитивной самооценки, становление и закрепление личностного стиля поведения и то, как ребенок будет относиться к окружающему миру. Предлагаемая программа ориентирована на оказание помощи и поддержки детям школьного возраста, имеющим трудности в эмоциональной и коммуникативной сферах, способствует поиску эффективных путей преодоления возникающих трудностей в совместной учебно-игровой деятельности.

Реализация программы внеурочной деятельности «Школа безопасности». В течение учебного года проходит единый классный час безопасности, затрагиваются вопросы безопасности детей: дорожно-транспортной, пожарной, правовой, интернет - безопасности, рассматриваются возможные ситуации, в которые может попасть подросток. Проходят встречи обучающихся с специалистами лечебно-профилактических учреждений и правоохранительных органов.

Дни профилактики правонарушений : один раз в месяц, организуется встреча обучающихся 7-11 классов на разные темы: например, «Ответственность за совершение преступлений и административных правонарушений, об обеспечении сохранности имущества, о вреде употребления алкогольной и табачной продукции, наркотических и психотропных веществ, ответственность за их употребление, недопущении нахождения в ночное время на улице без сопровождения родителей, а также о правилах дорожного движения» с начальником ПДН МО МВД России «Шумерлинский» майором полиции Кондратьевой М.Н. и инспектором ПДН МО МВД России «Шумерлинский» младшим лейтенантом полиции Ермошиной Е.А., оперуполномоченным., старшим следователем МО МВД России «Шумерлинский» Волковым Е.М., участковым УУП МО МВД России «Шумерлинский» Лимоновым Д.Е. и Смололовым В.В. инспектором ОГИБДД. На таких встречах ведется разговор и о профилактике потребления спиртосодержащих напитков, наркотических веществ, снюсов и т.п.

Один раз в четверть - заседания Совета профилактики: проведен анализ профилактической работы с обучающимися за 2023-2024 учебный год, сформирована база данных на трудных подростков и неблагополучных семей, рассмотрен вопрос занятости детей и подростков во внеурочное время, рассмотрены причины поведения, неуспеваемости и пропусков уроков без уважительной причины у тринадцати подростков.

Составляется социальный паспорт школы на основе социальных паспортов 30 классов-комплектов.

Мониторинг обучающихся и семей, состоящих на разных уровнях учета по годам

Категория	Вид учета	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Обучающиеся	КДН и ЗП	2	2/0	5	1
Семьи	КДН и ЗП	5	5	6	3
Обучающиеся	ПДН	4	4/0	8/6	1
Обучающиеся	ВШУ	5	2/0	3/2	4
Семьи	ВШУ	4	4	6	1

С 9 по 18 ноября школа приняла участие в межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России-2023».

- проходят традиционные Единые уроки: «Урок права», «День правовой помощи детям», «День Чувашской Конституции», который обычно проходит в виде часа общения, часа дискуссии, деловой игры и тестирование на знание основ прав человека. 20 ноября ежегодно проводится Всероссийская акция – Всероссийский День правовой помощи детям, установленная решением Правительственной комиссии по вопросам реализации Федерального закона «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации». В рамках акции состоялся единый классный час «Живи в безопасности». Проведенное мероприятие позволило повысить уровень правовой культуры школьников, определить практические потребности в знаниях и навыках, необходимых для полноценного участия в демократическом процессе, развить у учащихся творческие способности и интерес к законодательству.

Ежедневно проходит контроль администрации школы и классных руководителей за посещаемостью обучающихся; наблюдение за поведением и успеваемостью, проводится индивидуальная и коллективная работа по ранней профилактике девиантного поведения. Проводится определенная работа и с обучающимися, и родителями.

Новое время диктует новые формы проведения родительских собраний. 21 февраля 2024 года прошел родительский форум «Новая философия воспитания». Программа форума была насыщенной, интересной и очень полезной, не только для родителей, но и для педагогов. Работали интерактивные площадки для родителей, где обсуждались вопросы воспитания и обучения детей, а также роль семьи в формировании духовно-нравственных ценностей подрастающего поколения.

В родительских сообществах соцсетей ежемесячно размещаются памятки и рекомендации по теме: «Безопасность детей-забота взрослых» по правовой безопасности, по интернет-безопасности, заброшенные здания и железная дорога — зоны повышенной опасности для детей. В апреле прошли родительские собрания в обычном формате: темы для обсуждения были следующие: по половой неприкосновенности и суицидам, по профилактике потребления наркотиков, снюсов и электронных сигарет среди несовершеннолетних.

Патриотическое воспитание в школе является составной частью воспитания в целом и представляет систематическую и целенаправленную деятельность руководства школы, педагогического коллектива, родителей учащихся, органов школьного самоуправления, учреждений дополнительного образования по формированию у детей и подростков высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей. Система патриотического воспитания нашей школы охватывает все уровни воспитательной деятельности: семью, учебные занятия, внеклассную работу. Она предполагает организацию мероприятий на общешкольном уровне, в классных коллективах, проведение индивидуально-воспитательной работы

- Уроки истории, обществознания, «Основы религиозной культуры и светской этики», географического краеведения «Культура родного края»;
- Предметные недели, олимпиады, День науки (научно-практическая конференция);
- Часы классного руководства: реализация федерального курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», традиционные единые классные часы: Урок права «Конвенция о правах ребенка», Урок мира, Урок Победы, Урок мужества., Уроки воинской славы (главной целью этих мероприятий является раскрытие учащимися смысла понятий «Любовь к Родине», «Любовь к Малой Родине», воспитание у юных граждан чувств уважения к своему городу, Отечеству. Параллельно с воспитанием патриотизма формируются правовые знания учащихся, правила поведения в обществе, т.е. осознанная правильная социальная адаптация несовершеннолетних. Важно воспитать у учащихся уважение к закону, гражданской ответственности, заботу о благополучии своей страны и сохранение человеческой цивилизации.

- организация курса внеурочной деятельности «Юный спасатель» для подготовки юнармейцев к республиканским фестивалям -конкурсам кадетских классов, юнармейских отделений и ВПК «Нам этот мир завещано беречь», «Салют Победы!», к военно- спортивным играм «Зарница» и Орленок»;

- ежегодные 5-ти дневные военные сборы.

- месячник оборонно-массовой и спортивной работы включает школьные мероприятия и подразумевает активное участие в муниципальных и по мере возможности в республиканских конкурсных испытаниях МОМиСР(смотр строя и песни, конкурс чтецов стихов о войне, и СВО, конкурс патриотической песни хоровых школьных коллективов, и хоров школ города «За того парня» спортивные игры и шахматные турниры и т. п.);

- вахта Памяти, посвященная Дню Победы: акция «Георгиевская ленточка», Уроки Мужества, акция «Бессмертный полк», акция «Парта героя», «Блокадный хлеб», «Окна Победы», «Свеча Памяти», «Песня Победы», «Правнуки Победителей», ветеран живет рядом — Парад для ветерана войны; реквием и участие в муниципальных мероприятиях, посвященных Дню Победы; ежегодно для жителей города и обучающихся проводим патриотическое мероприятие «Колокола Чернобыля», посвященное ликвидаторам Чернобыльской катастрофы. Многие проводимые в школе мероприятия в 2023-2024 учебном году связаны с специальной военной операцией: создана агитбригада «Крылатая юность», которая выступает не только на школьных, но и на городских площадках: передача ордена Мужества, концерт для матерей участников СВО и в военном госпитале в г.Ульяновск;

- создан тимуровский отряд и поисковый отряд имени Героя Советского Союза Е.Францева, который продолжает работу по восстановлению участка Сурского оборонительного рубежа,

участвует в республиканских исторических квестах и реконструкциях «Память сердца»; создана фото-галерея в школьном музее «Герои специальной операции»,

- мероприятия по пропаганде и привитию навыков здорового образа жизни, безопасности жизнедеятельности; создан школьный спортивный клуб «Смена» в его состав входят спортивные секции «Волейбол», «Здоровье и красота», «Лыжные гонки», «Аэробика», проводятся веселые старты, большие гонки, реализуется федеральный социально значимый проект «ГТО»; спортивные праздники и спортивные игры вместе с родителями: турнир по волейболу "Сын против отца", спортивно-развлекательная программа "Лучший отдых- это спорт" вместе с родителями; открытые уроки ОБЖ (октябрь, апрель), «Кросс Наций», «Лыжня России», легкоатлетический пробег, посвящённый Дню Победы.

- федеральный и республиканский проект «Киноуроки». Проект "КиноУроки" нацелен на создание системы воспитания детей и молодежи, в основу которой заложены профессиональные художественные фильмы воспитательного назначения для детей. В них рассматриваются базовые нравственные понятия и ценности (дружба, мужество, честь и др.). Методические рекомендации к фильмам помогают организовать их обсуждение и проведение социальной практики, служащей для закрепления понятий, раскрытых в фильмах. Материалы проекта рекомендованы Министерством просвещения РФ. После просмотра присутствующие проанализировали кино - поведение героев, их поступки, испытания, которые были пройдены с разным успехом. Продумали и выполнили социально- значимое дело. Осваивается новое направление создание КИНОклуба.

- продолжает развитие первичная организации Российское движение детей и молодежи «Движение первых», открыта театральная студия «Менестрели» (занятия проходят в рамках внеурочной деятельности), МедиаКласс, продолжает свою деятельность, школьный музей истории школы и реализует программу «Память сердца».

Патриотическое воспитание обучающихся в школе связано с осуществлением Программы воспитания: групповая и индивидуальная работа с детьми строится на основе учета качественных особенностей дифференциации функционирования уровней их патриотического сознания и воспитания их готовности к сознательному служению Отечеству.

Социальные практики, коллективные творческие и традиционные дела, коллективные беседы и дискуссии, индивидуальные беседы и консультации обучающимся и их родителям, посещение семей, беседы в родительских сообществах, сопровождение обучающихся классными руководителями во время дистанционного обучения, услуга Электронный журнал, освещение жизнедеятельности школы в социальных сетях и на школьном сайте, онлайн конкурсы и проекты, направлены на познавательно-развлекательную, поисково- исследовательскую, общекультурную, физкультурно-спортивную, патриотическую деятельности не только школы в целом, но и участия в ней каждого обучающегося школы и дают возможность каждому обучающемуся на дополнительное образование по выбору.

Информация о главных событиях, происходящих в школе выкладывается на страницах школьного сайта (<http://www.sosh2-gshum.edu21.cap.ru/>) и в соцсети «В контакте» <https://vk.com/feed>.

Работа с родителями: Целенаправленность и эффективность данной работы обеспечивались посредством реализации модуля «Семья и школа» и модуля «Школа. Общество. Подросток», в соответствии с которой осуществлялась работа по следующим направлениям деятельности:

диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга. Успешно проведены классные родительские собрания, общешкольные мероприятия, тематические консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы.

Благодаря активной поддержке родителей в этом учебном году, так же как и на протяжении ряда лет, решаются задачи организации оздоровительных мероприятий, школьных праздников, экскурсий, содействия социально незащищенным семьям, а также поддержка акций «Окопные свечи», сбор денежных средств и гуманитарной помощи для воинов СВО.

Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Родители принимают участие в решении школьных проблем, активно участвуют в классных и общешкольных собраниях, педагогических лекториях. Посещают традиционные дела школы: День Знаний, День матери, спортивный праздник «Лучший отдых- это спорт», праздники для 4 классов «Наш первый выпускной», линейки, посвященные окончанию учебного года «Вот и стали мы на год взрослей», праздники Последний звонок и выпускной бал. И не только посещают, но и принимают самое активное участие в подготовке и проведении.

Основной проблемой проведения классных родительских собраний остается низкая явка родителей. Главная причина тому: родители работают за пределами города, рабочий график не позволяет вовремя попасть на собрание, многие работодатели с работы не отпускают.

Но и, конечно же, отсутствие интереса и контроля за успеваемость и посещаемостью детей со стороны родителей.

Наиболее удачной формой работы с родителями в школе являются индивидуальные беседы, дающие возможность родителям поговорить персонально о своих детях и не только с классным руководителем, но и с учителем - предметником. Совет профилактики, малые педсоветы, ежедневное консультирование родителей и законных представителей учащихся по вопросам воспитания и социальной защите работниками школы: администрацией, социальным педагогом, психологом, классными руководителями дают положительные результаты.

Воспитательная система образовательного учреждения – это педагогическая концепция воспитания, охватывающая весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение, влияние социальной, предметно-эстетической среды.

Программа воспитания нацелена на формирование технологической культуры растущего человека, помогают ему по-иному взглянуть на среду обитания, более рационально использовать имеющиеся ресурсы, информационно-коммуникационную компетентность, высокий уровень мышления, плодотворное общение. Исследовательская деятельность учащихся является одной из наиболее эффективных образовательных технологий.

Главной целью всех подобных мероприятий является воспитание законопослушного гражданина общества, донесение до сознания школьников важных проблем, которые многие привыкли игнорировать. Пропаганда здорового и активного образа жизни обеспечит подрастающее поколение выдержкой, закалкой и крепким здоровьем. Нельзя оставлять без внимания важные вопросы о здоровье, которые могут отразиться на маленьких детях и подростках.

Для обеспечения профориентации обучающихся в школе ведется предмет «Профессиональное самоопределение; курс внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты», организовываются образовательные экскурсии на предприятия города, приглашаются

специалисты разных профессий, родители проводят мастер - классы, приглашают обучающихся на свои рабочие места и делятся опытом .

Вывод: По результатам самообследования выявлено, что организация воспитательной работы, внеурочной деятельности и дополнительного образования обучающихся, регламентируется календарными планами программы воспитания, дополнительными программами кружков, курсов и секций, и расписанием занятий кружков, студий, секций. Образовательные программы курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования по итогам 2023-2024 учебного года реализованы школой в полном объеме. Запланированные результаты достигнуты. Учащиеся посещают занятия внеурочной деятельности, кружки и секции, участвуют во внеклассных и общешкольных мероприятиях, развивая свои таланты и способности, раскрывая свой потенциал. В школе активно развивается самоуправление и первичная детская общественная организация Российское движение детей и молодежи «Движение первых», техническое творчество в Центре Точка Роста, волонтерское движение, тимуровский и педагогический отряды, совершенствуется внеурочная деятельность обучающихся, направленная на профилактику асоциального поведения и воспитания законопослушных граждан.

3. Система управления организации

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления учреждением, порядок принятия ими решений устанавливаются уставом образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

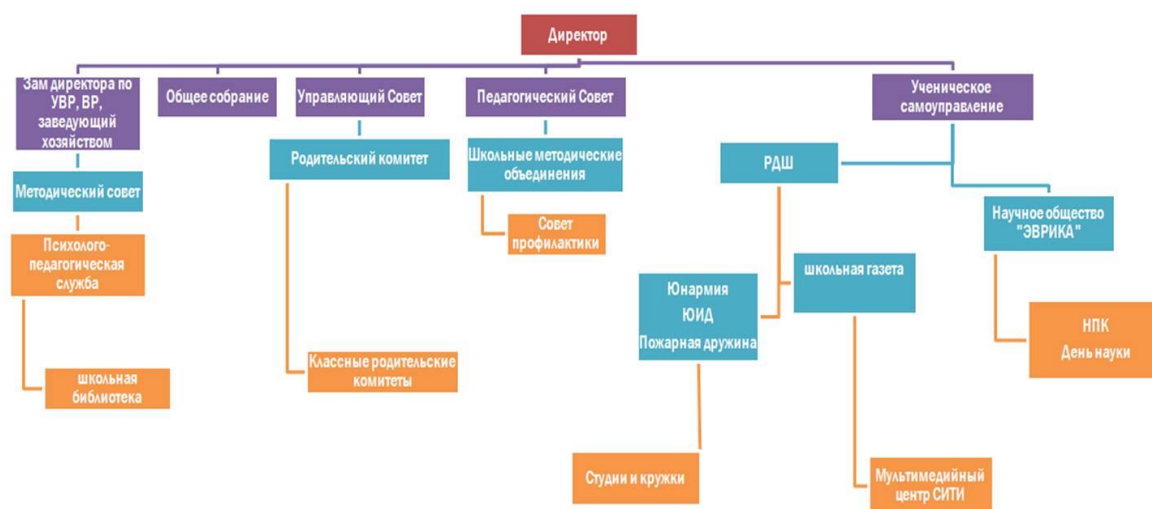
Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим уставом и осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательной деятельности; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ;

	<ul style="list-style-type: none"> – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет обучающихся (РДШ)	<p>Совет обучающихся осуществляет ученическое самоуправление, в том числе:</p> <p>участвует в процедуре рассмотрения и согласования локальных нормативных актов школы, затрагивающих права учащихся.</p>

Структура управления ОУ



4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Учебный план МБОУ «СОШ №2» г. Шумерля Чувашской Республики является нормативным документом, определяющим объем учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности (неаудиторной занятости), распределяет учебное время (аудиторную нагрузку), отводимое на освоение содержания образования, по классам, учебным предметам и внеурочную деятельность (неаудиторная занятость) по классам, параллелям и смешанным группам.

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2» г. Шумерля Чувашской Республики разработан в соответствии с нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Чувашской Республики:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки России №1312 от 09 марта 2004 года «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008г. №241, от 30.08.2010 №889, от 03.06.2011г. №1994, от 01.02.2012 г. №74);

- Приказ Министерства образования и науки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 № 30067);

- Закон Чувашской Республики от 30.07.2013 г. №50 «Об образовании в Чувашской Республики»;

- Закон Чувашской Республики «О языках в Чувашской Республике», от 25 ноября 2003 года № 36 (с изменениями на 29.12.2015г);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учебный план ориентирован на следующие нормативные сроки освоения общеобразовательных программ: основного общего образования - 5 лет, среднего общего образования – 2 года.

Обучение детей инвалидов, детей – инвалидов с ОВЗ, детей с ОВЗ организовано в соответствии с требованиями АОП соответствующего уровня и рекомендациями ПМПК.

Продолжительность учебного года в 5-11 классах - не менее 34 недель.

Продолжительность урока для 5-11-х классов - 40 мин.

В 1-11-х классах введена 5-дневная учебная неделя. Учебный план МБОУ «СОШ №2» г. Шумерля Чувашской Республики разрабатывается в преемственности с планом предыдущего учебного года, ориентирован на три уровня общего образования: начальное общее образование (1-4 классы), основное общее образование (5-9 классы), среднее общее образование (10-11 классы).

Результаты ВПР

Согласно приказу Рособнадзора № 84 от 29.01.2019 г. «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2020 году», утвержден федеральный мониторинг качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме Всероссийских проверочных работ (ВПР) для обучающихся 4-х классов в штатном режиме. ВПР проводятся в рамках ведомственной целевой программы «Качество образования». ВПР как инструмент мониторинга позволяет определить, как усвоили ученики материал, какие пробелы есть в их знаниях. Более того, результаты могут показать нам, как организовать индивидуальную работу с детьми, чтобы устранить эти пробелы. На уровне начального общего образования ВПР проведены в 4 классах в штатном режиме по учебным предметам «Математика», «Русский язык», «Окружающий мир».

Согласно данным ФИС ОКО результаты ВПР-2023 итоги ВПР в 4-х классах школы по каждому учебному предмету следующие.

Статистика по полученным отметкам в процентах в сравнении с результатами по РФ:

Русский язык. По школе неудовлетворительных результатов составил 6,1% на отметку «хорошо» сдали больше учеников - 42,68% (2022 г. – 41,79%); процент выполненных работ на «удовлетворительно» - 34,15%, на «отлично» 17,07% (2022г -16,43 %).

Математика. По школе неудовлетворительных результатов нет, удовлетворительных результатов 21,79%, на хорошо и отлично – процент держится на уровне РФ. Результат «хорошо» - 38,46%, «отлично» - 39,74%.

Планируемые результаты обучения предметам «русский язык» и «математика» достигнуты полностью.

В марте-апреле 2023 г учащиеся 5-8 классов выполняли ВПР за 2022-2023 учебный год. Результаты представлены в таблице:

класс	предмет	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
4	Русский язык	82	6,1	34,15	42,68	17,07
	Математика	78	0	21,79	38,46	39,74

	Окружающий мир	83	0	16,87	51,81	31,33
5	Русский язык	57	12,28	40,35	29,82	17,54
	Математика	68	0	2,94	41,18	55,88
	Биология	71	0	5,63	43,66	50,7
	История	72	2,78	4,17	50	43,06
6	Русский язык	60	6,67	38,33	33,33	21,67
	математика	63	0	39,68	42,86	17,46
	Биология	63	3,17	34,92	42,86	19,05
	История	22	0	0	50	50
	География	39	0	43,59	51,28	5,13
	Обществознание	51	43,14	9,8	25,49	21,57
7	Русский язык	67	16,42	68,66	14,93	0
	Математика	71	4,23	70,42	19,72	5,63
	Физика	19	10,53	78,95	10,53	0
	Биология	46	8,7	26,09	54,35	10,87
	История	23	0	13,04	39,13	47,83
	География	22	4,55	31,82	45,45	18,18
	Английский язык	69	8,7	46,38	34,78	10,14
	Обществознание	27	11,11	14,81	66,67	7,41
8	Русский язык	74	10,81	36,49	39,19	13,51
	Математика	75	4	36	52	8
	Физика	22	4,55	9,09	54,55	31,82
	Химия	26	0	26,92	42,31	30,77
	Биология	30	6,67	46,67	43,33	3,33
	История	24	4,17	16,67	25	54,17
	География	22	22,73	45,45	31,82	0
	Обществознание	26	0	15,38	57,69	26,92

Из материалов анализа видно, что самые низкие результаты показали:

- учащиеся 5 класса по русскому языку;
- учащиеся 6 класса по обществознанию;
- учащиеся 7 класса по русскому языку;
- учащиеся 8 класса по географии.

Итоги учебного года 2023-2024

Результаты учебной деятельности по предметам обсуждались на педсоветах по итогам третьей четверти и первого полугодия

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам				Не выставлено оценок
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них				
			на "5"	на "4", "5"			с одной "3"	по уваж-й причине		по прогулам	Всего	о одному	двум	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	80													799
2	71	71	2	49	5	3								
3	75	73	13	35	9	11				2	2			
4	72	71	7	33	3	8				1	1			72
1-4 кл.	298	215	22	117	17	22				3	3			871
5	81	80	6	25	4	8	1	1						
6	74	69	5	24	3	6				5	2	3		
7	70	69	5	23	2	6	1		1					
8	75	74		14		8	1	1						
9	80	68	6	18	3	7	7	7		5	4		1	
5-9 кл.	380	360	22	104	12	35	10	9	1	10	6	3	1	
Итого	678	575	44	221	29	57	10	9	1	13	9	3	1	871

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам				Не выставлено оценок
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них				
			на "5"	на "4", "5"			с одной "3"	по уваж-й причине		по прогулам	Всего	о одному	двум	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
10	26	23	2	9	1					3		2	1	58
11	22	22	5	7		3								67
10-11 кл.	48	45	7	16	1	3				3		2	1	125

Таким образом, видно, что неуспевающих по школе 16 человек, что составляет 1,9%. По итогам года наблюдается положительная динамика количества отличников, повышение в целом качественной успеваемости.

Сводный отчет о качестве обучения по школе за 2023-2024 год

Учебный год: 2023/2024

Учебный период: 3 четверть

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2а	100,0	73,9
2б	100,0	80,0
2в	100,0	60,9
3а	95,8	70,8
3б	100,0	68,0
3в	96,2	53,8
4а	94,4	55,6
4б	100,0	76,5
4в	100,0	35,0
4г	100,0	58,8
1- 4 кл.	98,6	63,8
5а	100,0	42,3
5б	100,0	46,4
5в	96,2	26,9
5г	100,0	0,0
6а	87,5	33,3
6б	95,8	58,3
6в	96,0	28,0
6г	100,0	0,0
7а	100,0	51,9
7б	100,0	33,3
7в	95,0	35,0
7г	100,0	0,0
8а	100,0	16,0
8б	96,0	32,0
8в	100,0	8,0
9а	92,9	46,4
9б	75,0	32,1
9в	87,0	8,7
5- 9 кл.	94,7	33,2
Итого	96,2	44,3

Учебный год: 2022/2023

Учебный период: 1 полугодие

Класс	% успеваемости	% качества
-------	----------------	------------

1	2	3
10а	78,6	28,6
10Б	100,0	58,3
11а	100,0	54,5
10-11 кл.	93,8	47,9

Таблица позволяет сделать вывод, что по качеству обучения лучшие классы: 2А, 2Б, 3А,3Б, 3В, 4А, 4Б, 4Г, 6Б, 7А, 10Б и 11А

Динамика качества обученности по классам в сравнении с предыдущим годом

Уч год	Количество учащихся	Успевают				
		Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"
				Всего	с одной "4"	
2022-2023	742	742	66	248	21	51
2023-2024	723	723	51	237	30	60

Анализ показал, что успеваемость по школе стабильная. Количество отличников составило 7,05%.

Анализ работы школы по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году.

Согласно ФЗ “Об образовании в Российской Федерации” освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы основного и среднего общего образования, с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта.

Результаты ГИА становятся основным источником объективной и независимой информации об уровне общеобразовательной подготовки школьников, о тенденциях развития общего образования в нашем образовательном учреждении. Важнейшим условием повышения качества процесса обучения является систематический анализ объективных данных о результатах подготовки обучающихся по предметам.

Анализ результатов ГИА-2023 проводился в целях определения:

- уровня и качества овладения обучающимися содержанием учебных предметов,
- факторов и условий, повлиявших на качество результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательного учреждения.

Источниками сбора информации являются:

- результаты ОГЭ выпускников 9-х классов школы;
- результаты ЕГЭ выпускников 11-х классов школы.

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов администрация школы руководствовалась нормативными документами:

1. Приказом Министерства образования и науки России от 25.12.2013 г. № 1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».
2. Приказом Министерства образования и науки России от 26.12.2013 г. № 1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».
3. Приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора от 13.02.2023 № 86/194 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2023 году».
4. Приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора от 13.02.2023 № 86/194 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2023 году».

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) и основного государственного экзамена (ОГЭ).

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА. Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам ГИА происходило через систему общешкольных родительских собраний. Учащиеся и их родители (законные представители) были ознакомлены с адресами сайтов, содержащими информацию о ГИА, с адресом страницы Интернет-сайта БУ «Республиканский центр новых образовательных технологий» Минобразования Чувашии. Постоянно функционировала и обновлялась страница Интернет-сайта школы, посвященная государственной итоговой аттестации. Также проводились индивидуальные консультации учителей-предметников для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА.

Заместителем директора, учителями-предметниками, педагогом-психологом, классными руководителями проводилась систематические инструктажи выпускников по следующим направлениям:

- информационная готовность;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение всего 2022-2023 учебного года регулярно осуществлялось консультирование обучающихся 9-х и 11-х классов (индивидуальное и групповое) по предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию. Учителями-предметниками проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ЕГЭ и ОГЭ, корректировалось календарно-тематическое планирование рабочих программ.

Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Мониторинг уровня качества готовности учащихся выпускных классов осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования. Результаты данных работ обсуждены на малых педагогических советах и административных совещаниях. Эти данные использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания.
2. Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные

рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся.

3. Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей.

В 2022-2023 учебном году выпускниками 9-х и 11-х классов были востребованы все предметы учебного плана, выносимые на государственную итоговую аттестацию.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и локальным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9-х и 11-х классов.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) выпускников 9 классов за 2022-2023 учебный год.

В 2022-2023 учебном году согласно Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования государственная итоговая аттестация проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по двум основным предметам: русский язык и математика. По одному предмету по выбору выпускники выполняли контрольную работу.

На конец 2022-2023 учебного года в 9-х классах обучались 74 учащихся. К государственной итоговой аттестации были допущены 74 учащихся. 26 выпускников основную школу окончили без троек, это составляет 35,1 % всех выпускников.

Аттестат об основном общем образовании с **отличием** получили 10 выпускников.

ГИА включает обязательные экзамены по математике и русскому языку и два предмета по выбору. Анализ результатов выполнения работ по русскому языку показал, что большинство учащихся с работой справились успешно. 2 выпускника получили неудовлетворительный результат за экзамены по 3 предметам, 1 - по русскому языку, математике и географии, второй выпускник получил неудовлетворительный результат по математике, русскому языку и информатике, 1 выпускник – по математике, 1 выпускник – по информатике, 1 – по биологии. В результате пересдачи четыре выпускника успешно справились с ГИА-2023, один выпускник был оставлен на повторный год.

Анализ результатов аттестационной работы в 9 классах по математике позволяет сделать вывод, что на уровне обязательной подготовки неудовлетворительных результатов 1,2 %.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов

Предметы	2023 г.		
	Общее количество выпускников, сдававших экзамен	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, получивших оценку «4» и «5»
Русский язык	74	97,2%	51,3 %
Математика	74	95,9%	40,5 %

Выводы:

1. Государственная итоговая аттестация обучающихся школы, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, проведена в соответствии с порядком, определенным федеральными и региональными нормативными правовыми актами.
2. В 2022-2023 учебном году администрацией школы была проведена систематическая работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации 2023 г.
3. Обучающимися и педагогами школы была в полной мере соблюдена информационная безопасность в период проведения государственной итоговой аттестации.

4. Результаты ОГЭ-2022 показали, что 95,9 % выпускников 9-ых классов овладели на уровне, не ниже базового, предметным содержанием по математике и 97,2 % - по русскому языку.

Рекомендуется:

1. Вести систематическую работу по анализу качества и результатов обучения учащихся по изучению реальных учебных возможностей школьников с целью оптимизации учебно-воспитательного процесса.
2. Совершенствовать систему занятий по подготовке к экзаменам по математике и русскому языку.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) выпускников 11-х классов за 2022-2023 учебный год.

На конец 2022-2023 учебного года в 11 классе обучались 23 ученика. Все выпускники были допущены к государственной итоговой аттестации и получили аттестат о среднем общем образовании. 5 выпускников получили аттестат с отличием и были награждены медалью «За особые успехи в учении».

Проведение единого государственного экзамена было организовано по 9 общеобразовательным предметам. Итоговое сочинение (изложение), которое проводилось 7 декабря 2022 года являлось обязательным условием допуска к ЕГЭ; экзамен по математике проводился только на профильном уровне и не являлся обязательным для получения аттестата; при проведении ЕГЭ по иностранным языкам в экзамен включен раздел «Говорение». Общее количество экзаменов в форме ЕГЭ каждым участником определяется самостоятельно, из них – 1 экзамен по русскому языку являлся обязательным, остальные по выбору выпускника.

Все выпускники 11-х класса получили «зачет» по итоговому сочинению(изложению) и были допущены к государственной итоговой аттестации.

В 11 классе обучение велось по базовым и углубленным учебным программам (профиль универсальный). В среднем выпускники выбрали 1 или 2 предмета, то есть те предметы, которые будут им необходимы при поступлении в ВУЗы.

Высокий выбор экзаменов по такому предмету как обществознание обусловлен тем, что многим выпускникам этот предмет нужен для поступления в ВУЗ.

Количество баллов ЕГЭ по предметам, набранные выпускниками школы.

Предмет	2021-2022 уч. год	
	Кол-во сдававших	Средний балл по школе
Русский язык	23	71
Математика(профильный уровень)	9	54
Обществознание	10	57
Литература	3	61
Биология	7	51
Физика	3	51
Химия	4	50
Английский язык	1	75
История	2	55
Информатика	3	64

Экзамен по русскому языку является обязательным при прохождении государственной итоговой аттестации. Четкая организация подготовки учащихся к ЕГЭ по русскому языку, хорошая методическая база МО учителей русского языка и литературы, наличие большого объема контрольно-измерительных материалов, системный подход к подготовке к экзамену позволили выпускникам 2022 года успешно сдать экзамен по русскому языку.

Один ученик не справился с математикой профильной, 22 июня успешно пересдал математику базовую. В динамике в прошлом году средние результаты пошли на спад.

Выпускники МБОУ «СОШ № 2» г. Шумерля преодолели установленный минимальный порог не по всем предметам. Набрали меньше установленного минимального балла 3 выпускника: 1 – по химии, 2 – по обществознанию.

При сравнении результатов школы в 2022 и 2023 годах наблюдается положительная динамика по предметам: информатика, биология, английский язык.

Выводы:

1. Качество знаний учащихся 11-х классов соответствует государственным образовательным стандартам.

2. Государственная итоговая аттестация прошла успешно.

3. Достигнуты успехи в освоении отдельных предметов, что позволило получить 100% сдачу этих предметов в форме ЕГЭ.

В школе проводится работа учителей-предметников и классных руководителей с выпускниками, их родителями по вопросам выбора предметов и подготовки к их сдаче.

Для того, чтобы ежегодно повышался показатель тестового балла ЕГЭ по предметам нужно пересмотреть отношение учителя-предметника к:

- подходу в обучении, ориентированному на «среднего» ученика;
- уровню работы по индивидуализации и дифференциации обучения;
- необходимости отслеживания и анализа результатов усвоения материала учащимися.

Администрации школы, педагогам необходимо обратить внимание на более осознанный выбор предметов выпускниками для итоговой аттестации, которые действительно необходимы выпускнику для поступления в то или иное учебное заведение, а не используются как запасной вариант. И для выпускников, сделавших выбор, необходимо объединить все ресурсы для подготовки. В решении этого вопроса есть положительная практика: дополнительные занятия с учащимися по предметам, организованными в течение учебного года, консультации для учащихся, педагогов, родителей. Работа в данном направлении должна иметь системный характер.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации 2023 года позволяет определить следующие ключевые задачи на новый учебный год:

- совершенствовать методологии и подходы к отбору содержания, методов и форм организации образовательного процесса;
- активизировать использование компьютерных форм контроля и оценки качества образования, уровня знаний обучающихся;
- обеспечить условия для самообразования каждого учителя на основе использования современных информационных технологий, в том числе дистанционных форм обучения;
- проанализировать содержание профессиональной деятельности педагогов с точки зрения её результативности, инновационного характера, применения современных образовательных технологий;
- осуществить корректировку рабочих программ учебных предметов с учётом результатов ЕГЭ;
- организовать работу по ранней диагностике востребованности предметов по выбору на ЕГЭ.

На основе данного анализа можно сделать следующие выводы:

1. Необходимо продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ, ЕГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса.
2. Одним из важных направлений в работе по подготовке к государственной итоговой аттестации является выявление тенденций успеваемости обучающихся, совершенствование системного мониторинга предварительной успеваемости, остаточных знаний обучающихся.
3. Необходимо совершенствовать условия для организации самообразования и повышения квалификации педагогов школы, в том числе через систему курсовой подготовки, обобщение опыта, активизацию работы ШМО.

5. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком,

расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

В 2022 году в школе сформирован 35 классов. На конец 2022 года в школе обучалось 728 учащихся: 1-4 классы - 302 чел. (14 классов); 5-9 классы - 379 чел. (18 классов); 10-11 классы - 47 чел. (3 класса). Средняя наполняемость по школе - 25,0 человек. Обучение организовано в две смены. Во вторую смену обучаются вторые и третьи классы (шесть классов).

11 класс идет по универсальному учебному профилю, 10е – по универсальному и социально-экономическому профилям.

на уровне начального общего образования: 222 чел. – 10 групп, (в 2022 году - 233 чел. – 16 групп);

на уровне основного общего образования: 379 чел. – 25 групп, (в 2022 году – 385 чел. – 29 групп)

на уровне среднего общего образования: 47 чел. – 3 группы, (в 2022 году. 49 чел. – 3 группы).

Количество английских групп по сравнению с прошлым годом уменьшилось на 12 групп и составило – 38 групп.

Анализ статистической отчетности по иностранным языкам показывает, что средняя наполняемость английских групп в 2023 году по сравнению с прошлым годом увеличилась и составила 16,4 человек (показатель прошлого года - 13,7). На начало и на конец учебного года численность учащихся по всех английских группах находилась в требуемых нормативных пределах от 12 до 16 чел.

Таким образом, на протяжении трех лет численность учащихся в школе уменьшается. Средняя наполняемость классов – 20,6 человек.

Учебный план МБОУ «СОШ № 2» г. Шумерля для 1-11 классов рассчитан на пятидневную учебную неделю.

Продолжительность учебного года согласно Устава школы составляет 34 учебные недели.

Учебный план школы предусматривал выполнение государственной функции школы – обеспечение доступного начального общего, основного общего и среднего общего образования с углубленной подготовкой по английскому языку и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждом уровне обучения.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого. Компонент школы распределен на изучение предметов базисного учебного плана и на занятия с целью углубления знаний по предметам.

В 2019, 2020, 2021 годах школа реализовывала программы профильного обучения по направлениям: универсальному и лингвистическому.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора города Шумерля о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через три входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp и Viber;
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

6. Востребованность выпускников МБОУ «СОШ № 2» г. Шумерля Чувашской Республики

Выпускники школы по окончании основного и среднего образования конкурентоспособны на рынке образовательных услуг, как города Шумерля, так и других городов РФ.

Распределение выпускников 9 классов

Окончили 9 классов	Зачислены в 10 класс	Поступили в организации СПО	Не устроены
74	25	48	1

98,1% выпускников 2020 года продолжают обучение после получения основного общего образования.

Распределение выпускников 11 класса

Окончили 11 класс	Поступили в ВУЗы	Из них в ВУЗы Чувашской Республики	Поступили в организации СПО	Из них в СПО Чувашской Республики	Устроились на работу	Не устроены
23	17	6	0	5	1	0

73,9 % выпускников 11 класса 2022 года поступили в ВУЗы, из них 35,2 % обучаются в ВУЗах Чувашской Республики.

7. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Для осуществления образовательной деятельности в школе созданы необходимые условия.

Кадровый состав педагогов по состоянию на 01.09.2023 г. представлен следующим образом:

Руководящие работники	Педагогические работники	Иной персонал	Итого
4	37	13	54

Наименование показателей	Всего, человек	Высшее	из них (графы 4) педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них (графы 10) педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих служащих	имеют квалификационные категории	
							высшую	первую
Численность работников – всего (сумма строк 02, 06, 40, 41)	54	54	36	3	3		12	23
в том числе: руководящие работники – всего	4	4	4					
из них: директор	1	1	1					
заместители директора	3	3	3					
руководитель филиала	0	0	0					
педагогические работники - всего (сумма строк 07, 28,29, 33-39)	37	37	32	3	3		12	23
в том числе: учителя–всего (сумма строк 08-18, 22-27)	34	31	29	3	3		12	20

8. Материально-техническая база

Реализация основных образовательных программ в достаточной мере обеспечена предметными кабинетами с необходимым набором дидактических материалов и учебнолабораторного оборудования. В образовательном учреждении имеются и оснащены необходимые помещения для достижения не только предметных, но и личностных и метапредметных результатов школьников: спортивные залы, учебные мастерские.

Педагогическим работникам предоставлен широкий спектр возможностей для реализации новых технологий обучения. В 64% кабинетов имеются компьютеры, подключенные к сети Интернет и локальной сети школы. Кроме того, имеется видеотехника, медиаоборудование.

В рамках плана мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» с 01.09.2020 года в МБОУ СОШ №2 г. Шумерля начнет работу Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (как структурное подразделение общеобразовательной организации), который на обеспечен современным оборудованием для реализации основных и дополнительных общеразвивающих программ, а также созданы рабочие зоны по предметным областям «Технология», «Информатика», «ОБЖ», медиазона и Шахматная гостиная.

Инфраструктура Центра будет использоваться и во внеурочное время как общественное пространство для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов и родительской общественности.

Образовательная деятельность в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ по шахматам является одной из основных в центрах «Точка роста». В МБОУ «СОШ № 2» г. Шумерля доставили комплекты для обучения шахматам, куда входят шахматы с доской, часы шахматные электронные, методика 1-го года обучения и методика 2-го года обучения. А также одним из основных направлений работы Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» является робототехника и компьютерное образование. Для обеспечения качественного образования в данном направлении были доставлены конструкторы для практико-ориентированного изучения устройства и принципов работы механической модели различной степени сложности. В состав одного конструктора входят детали для сборки и изучения моделей реальных машин, в том числе колеса, покрышки, детали различных форм, цветов и размеров, цветные инструкции по сборке 10 базовых и 18 основных моделей. Инструкции рассчитаны на одновременную сборку модели 2 детьми, и разделены таким образом, чтобы каждый собирал свою часть модели для последующего соединения этих частей. Доставлено оборудование для осуществления фото и видеосъёмки и организации работы по обучению детей медиатворчеству в том числе квадрокоптеры, фотоаппарат и 3D принтер. На сегодняшний день в Центр образования технического и гуманитарного профилей «Точка роста» МБОУ «СОШ № 2» г. Шумерля доставлено оборудование и мебель на общую сумму на сумму 872,4 тысячи рублей.

Информационная база организации

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры – всего	78	78	11
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	16	16	0
планшетные компьютеры	0	0	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	30	30	0
имеющие доступ к Интернету	30	30	0
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	0	0	0
поступившие в отчетном году	0	0	0
Электронные терминалы (инфоматы)	1		
из них с доступом к ресурсам Интернета	1		
Мультимедийные проекторы	16		
Интерактивные доски	1		
Принтеры	11		
Сканеры	0		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	7		
Ксероксы	0		

Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем фондов библиотеки – всего	1769	0	25 789
из него: учебники	515	0	14 654
учебные пособия	1250	0	2 568
художественная литература	4	0	7 979
справочный материал	0	0	263
Аудиовизуальные документы	0	0	325

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «СОШ № 2» г. Шумерля Чувашской Республики. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, учащиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические

объединения учителей предметников, педагогический консилиум, временные структуры (комиссии и др.).

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов учащихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения учащимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
- состояние здоровья учащихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

По итогам мониторингов в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные тенденции развития, а так же выявлены дети, у которых не наблюдается положительной динамики развития, даны рекомендации родителям, поставлены задачи на следующий год.

РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	728 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	302 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	379 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	47 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	288 человек/ 32,5 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9	3

	класса по математике	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	54 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 2,7 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека/ 5,4 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	10 человек/ 13,5 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек/ 21,7 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	182 человека/ 25 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	117 человек/ 16 %
1.19.1	Регионального уровня	8 человек/ 1,09 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19	Международного уровня	5 человек/

.3		0,68%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	47 человек/ 6,45%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	47 человек/ 6,45%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34 человек 91%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	32 человек 86%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека 8,1%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека 100%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %
1.29 .1	Высшая	12 человек/ 36%
1.29 .2	Первая	23 человек 64%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30 .1	До 5 лет	2 человека 5,4%
1.30	Свыше 30 лет	17 человек

.2		45%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/% 2/ 5,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/ 32%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 42/78%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 человека/ 78%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20,3 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	26%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1934 м кв 2,6 м кв

